

Kütüphaneciliğimize Kanat Gerenler / *Pioneers of Modern Turkish Librarianship*

Ankara Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü'nün Kuruluş Öyküsü*

The Foundation Tale of Department of Librarianship at Ankara University

Fatoş Subaşıoğlu** ve Oya Gürdal Tamdoğan***

Öz

Bu çalışma, ağırlıklı, 60. yaşını kutlayan Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü'nün (1954-2002 yılları arasındaki adı ile Kütüphanecilik Bölümü) kuruluş öyküsünü içermektedir. Bunun yanısıra Türkiye'de kütüphanecilik eğitiminin üniversiter anlayışla ele alınmasına önemli ölçüde katkıda bulunan öncü çalışmalara değinilmiş ve Bölümün bugünkü yapısına ilişkin durum saptaması yapılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Kütüphanecilik eğitimi-Türkiye; Ankara Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü; Ankara Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü; Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi.

Abstract

Ankara University, Faculty of Languages, History and Geography, Department of Information and Records Management (which is known as Department of Librarianship in the years 1954-2002) is now celebrating its 60th anniversary. This study mentions pioneering initiatives which contributed to education for librarianship in Turkey be admitted as higher education and emphasizes the department's institutionalization and thriving story. This study also makes the determination regarding the status of department's current structure.

Keywords: Library science education- Turkey; Ankara University Department of Library Science; Ankara University Department of Information and Records Management; Ankara University Faculty of Languages, History and Geography.

* *Library Philosophy and Practice* 8 (2, 2006): 1-17'de yayınlanan yazarlara ait "The plane tree turns fifty: A history of the Department of Librarianship at Ankara University" başlıklı makalenin gözden geçirilmiş ve genişletilmiş biçimidir.

** Prof. Dr., Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, e-posta: subasioglu@ankara.edu.tr

*** Prof. Dr., Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, e-posta: ogurdal@ankara.edu.tr

Giriş: Öncü Çalışmalar- Kurslar (1925-1952)

Cumhuriyetin ilanını (29 Ekim 1923) izleyen ilk yılların, Türkiye’de, birçok alanda olduğu gibi kütüphanecilik alanında da bazı gelişmelere sahne olduğu görülmektedir.

Çağdaş ve demokratik bir devlet anlayışı ve yaşam biçimine kavuşan ülkede, modern kütüphaneciliğin ilk habercileri olarak kabul edebilecek gelişmelerin en önemlilerinden biri, 3 Mart 1924 tarihinde kabul edilmiş olan, eğitim ve öğretimin birleştirilmesi anlamına gelen Tevhid-i Tedrisat Kanunu’dur. Bu kanun ile o zamana kadar Vakıflara bağlı olan kütüphane ve kitaplar Maarif Vekaleti’ne devrolunmuştur (Ersoy, 1962, s. 23). Aynı yıllarda Türkiye’deki eğitim sorunlarını incelemek üzere davet edilmiş olan John Dewey, hazırladığı rapor’da; seçilecek birkaç kişinin kütüphanecilik eğitimi için Amerika Birleşik Devletleri’ne (ABD) gönderilmesini önermiştir (Dewey, 1939; Ersoy, 1998, s. 157). Aynı yıllarda ilk kez, kütüphanecilik eğitimi almak üzere Paris’e gönderilen H. Fehmi Edhem Karatay¹, bu anlamda modern kütüphaneciliğin Türkiye’deki ilk temsilcisidir.



H. Fehmi Edhem Karatay

Paris’te önce daha çok arşivci yetiştirmeyi amaçlayan Ecole des Chartes’te, daha sonra ise Amerikan Kütüphane Derneği tarafından (American Library Association-ALA) 1923’te açılan ve uluslararası bir kimlik taşıyan, eğitim programlarının mükemmelliği ile tanınan Ecole des Bibliothecaires’te öğrenimini tamamlamıştır. Karatay, öğretim süresi bir yıl olan bu okulda kütüphaneciliğin ilk ve temel esaslarını öğrendiğini ifade etmiştir (Karatay, 1968, ss. 73-74). Karatay, yurda döndüğünde İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi’ni kurmuş ve İstanbul kütüphanelerinde çalışan kütüphanecilere yönelik olarak ilk kütüphanecilik kursunu 1925-26 yıllarında açmıştır (Stummvoll, 1962, s. 45; Ötüken, 1957b, s. 1; Carnovsky, 1949, s. 73; Ersoy and Yurdadog, 1963; Ersoy ve Yurdadoğ, 1998, s. 157).

¹ H. Fehmi Edhem Karatay: İstanbul’da doğdu. İlk öğrenimini özel bir okul olan Burhan-ı Terakki’de yaptı. 1900 yılında Galatasaray Sultanisi’ne girdi ve 1908’de mezun oldu. Güzel Sanatlar Fakültesi Mimarlık Bölümü’nü bitirdi. Mimarlık mesleğini bırakıp çeşitli okullarda Fransızca öğretmenliği yaptı. Daha sonra İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi’nde (eski adıyla Darülfünun Kütüphanesi) görev aldı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Kütüphanecilik öğrenimi almak üzere Paris’e gönderildi. Orada Amerikalılar tarafından açılmış olan Ecole des Chartes Kütüphanecilik Okulu’na devam etti ve mezun oldu. Dönüşünde İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi’ndeki görevini sürdürdü. Onbeş yıl gibi kısa bir zamanda 140.000 cilt yazma ve basma kitabın kataloğunu yaptırdı. İstanbul Kütüphanelerindeki memurlara Süleymaniye Medresesi’nde Eylül 1925 ile Mayıs 1926 yılları arasında ülkedeki ilk kütüphanecilik kurslarını düzenledi. Üniversite Kütüphanesi’nden başka Dolmabahçe Sarayı Kütüphanesi ile Cumhurbaşkanlığı Köşkü Kütüphanesi’ni düzenledi ve kataloglarını hazırladı. 1925-1926 yılları arasında verdiği kurs notlarını düzenleyerek Türkiye’de mesleki literatürün ilk örneklerini taşiması olarak yayımladı (Cumbur, 1968, ss. 3-7).

Kitapları:

- *Kütüphanecilik*. İstanbul: Dar-ül Fünun Matbaası, 1341.

- *Tasnif-i aşari kavaidi*. İstanbul: Dar-ül Fünun Matbaası, 1341.

- *Kitabiyat*. İstanbul: Dar-ül Fünun Matbaası, 1341.

- *Alfabetik katalog kaideleri*. İstanbul, 1941.

- *İstanbul Üniversitesi Kütüphanesi Farsça basmalar kataloğu*. İstanbul, 1949.

- Fehmi Edhem Karatay ve Ivan Stchoukine. *Les manuscrits orientaux illustres de la Bibliotheque de l’Universite de Stamboul*. Paris: E. de Boccard, 1933.

Türkiye Cumhuriyeti
Maarif Vekaleti
Kütüphanecilik Kursu Ehliyetnamesi
Saya

4/5	Babasının Adı	Adı
6 Fotoğraf yeri	Son bulunduğu İadmet	Doğduğu yer ve tarihi
	Ehliyetname derecesi	

Kütüphanecilik kursu talimatnamesine tevhitkan _____ tarihinde _____ açılarak _____ tarihine kadar devam eden kurslara bil-umum derslerinden _____ tarihinde icmal kılınan imtihan neticesinde muvaffakiyet kazanan _____ işbu ehliyetname verildi.

Maarif Müdürü Mümeyyiz Mümeyyiz Muallim Muallim Muallim

1926 yılında zamanın Maarif Vekaleti Hars Dairesi Müdürü olan Hamit Zübeyr Koşay tarafından hazırlanan ve Maarif Vekaleti'ne sunulan *Kütüphanelere Dair* başlıklı rapor, Türkiye'de kütüphaneci yetiştirilmesi sorununa değinmesi açısından önemlidir. Koşay, raporunda, kütüphanecilik bilimine hakim kütüphaneciler yetiştirilmeden ülkedeki kütüphanelerin düzenlenmesinin mümkün olmadığına, kütüphanelerin düzenlenmesine ilişkin eserlerin yazılması ve tercüme edilmesi gereğine; kütüphanecilik kurslarının açılması ve Batı'da olduğu gibi kütüphanecilik biliminin üniversite düzeyinde ele alınmasının önemine dikkat çekmiştir (Koşay, 1960, s. 37).

1926 yılından 1936 yılına kadar geçen on yıl içinde Türkiye'de kütüphanecilik eğitimi bakımından kayda değer bir gelişmeye rastlanmamaktadır. Ancak İstanbul kütüphanelerindeki yazma eserlerin basılı kataloglarını hazırlamak üzere Maarif Vekaleti tarafından 2 Mart 1935'te kurulmuş olan Kütüphaneler Tasnif Komisyonu başkanlarının aynı yıl içinde vermiş oldukları raporlarda Türkiye'de yetişmiş kütüphaneci sorununa değinmiş oldukları görülmektedir. Bunlardan ilki Prof. Helmut Ritter'in diğeri ise Ritter'in ayrılmasından sonra başkan olan M. Cevdet İnançalp'in raporudur. Ritter, raporunda kütüphanecilerin 3 gruba ayrılacağına değinmiş ve birinci grubu "*üniversitenin bir bilim dalını bitirmiş olan ve bir süre bir kütüphanede staj yapmış üniversite mezunu kütüphaneciler*" şeklinde tanımladıktan sonra yetenekli birkaç gencin Avrupa kütüphanelerinde öğrenim ve staj yapmalarını tavsiye etmiştir. Ritter'in yapmış olduğu gruplamaya göre ikinci gruba, birinci gruptakilerin yeteneklerine kısmen sahip olan kütüphaneciler, üçüncü gruba ise yüksek öğrenim görmemiş olanlar girmektedir (Ötügen, 1957a, s. 43). Ritter'in başkanlıktan ayrılmasından sonra Kütüphaneler Tasnif Komisyonu

başkanlığına getirilen M. Cevdet İnançalp ise raporunda, “*kütüphanecilik gibi öğretim üyeliğinin çok üstünde olan ve tarihçileri, edebiyatçıları, felsefecileri, fencileri ve tümüyle hocaları yetiştirecek tek araç olan kütüphanelerimizin kadrolarına gerekli önem verilmedikçe hangi yöntemden söz edilirse edilsin hükmü 3 gündür*” demektedir (İnançalp, 1955, s. 192).

Türkiye’de H. Fehmi Edhem Karatay’dan sonra, ikinci kütüphanecilik kursu ise, o yıllarda Leipzig’de Deutsche Buchrei uzmanlarından olan ve Ankara’da Yüksek Ziraat Enstitüsü Kütüphanesi’nin kurulmasıyla görevlendirilen, Dr. Joseph Stummvoll’un, 1936 yılı başlarında Yüksek Ziraat Enstitüsü Kütüphanesi’nde açtığı kurstur. Bu kurs üç ay sürmüş ve kursa 30-40 kişi devam etmiştir (Ötüken, 1957b, s. 6; Stummvoll, 1962, s. 45). Bu kurs da devamlı olamamış ve İnançalp’in deyimi ile kütüphanelerimiz “hükmü 3 günlük” yöntemlerden uzun bir süre kurtulamamıştır.

1939 yılı Türkiye’de kütüphanecilik mesleği açısından vurgulanması gereken bir tarihtir. 1939 yılında toplanan ve o yıllarda Kütüphaneler Müdürü olan Aziz Berker’in de görevli bulunduğu, I. Maarif Şurası’nda, zamanın Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı - Talim Terbiye eski Başkanı- Mehmet Emin Erişirgil, kütüphaneciliğin ülkede saygın bir meslek haline getirilmesi zorunluluğunu dile getirmiştir. Kütüphanelere nicelik ve nitelik yönünden yeterli kütüphaneciler yetiştirmek amacı güden bir kanun tasarısı, 1941 yılında İstanbul Üniversitesi Rektörü başkanlığında çalışan bir komisyon tarafından hazırlanarak, Kütüphaneler Müdürlüğü’ne gönderilmiştir. Zamanın Kütüphaneler Müdürü Aziz Berker’in, bu tasarı ve gerekçesi ile ilgili görüşlerini yansıtan 27 Eylül 1941 tarihli yazı, Türkiye’de kütüphanecilik eğitimi tarihinin önemli belgelerinden biridir. Bu yazıda ilk kez Aziz Berker, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi’ne bağlı bir Kütüphanecilik Enstitüsü’nün kurulmasını önermiştir (Ersoy, 1966, s. 21). Bu fikir, ancak 13 yıl sonra, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi’nde gerçekleşecektir. Aziz Berker, izleyen yıllarda hazırladığı Ankara Üniversitesi kütüphaneleri ile ilgili bir raporda, Ankara Üniversitesi’nde Kütüphanecilik Enstitüsü’nün kurulmasının sevinç ve gurur verici bir iş olduğunu ve bu durumun bilim anlayışımızda önemli bir düzeye eriştiğimizin kanıtı olduğunu belirtmiştir (Berker, 1957). Bu arada Osman Ersoy, Adnan Ötüken’in Türkiye’de Milli Kütüphane’nin kurulması için hazırladığı kanun metni içerisinde, bu kuruma bağlı kütüphanecilik öğretimi yapacak bir okulun kurulması ile ilgili madde hakkında, zamanın Maliye Bakanı’nın şu sözlerini hatırlatmaktadır: “*kütüphanecilik gibi basit bir hizmet için mektep kurulmasının manası anlaşılammıştır*” (Ersoy, 1966, s. 22; Ötüken, 1979b, s. 13).

Karatay ve Stummvoll’un kurslarından başka, 1945-1956 yılları arasında kısa süreli birkaç kursun düzenlenmiş olduğu da görülmektedir: Bu kurslar; 1945 yılı bahar aylarında açılan “halkevleri kütüphane memurlarına mahsus kurs”; “Kütüphaneler Müdürlüğü’nün kursları”; 1952 yılında yazma eserler kütüphaneleri için açılan kurs; 1954-1956 yıllarında öğretmen kütüphanecilerin katıldığı iki “çocuk kütüphaneciliği kursu” ve Gazi Eğitim Enstitüsü’nde verilen “kütüphanecilik kursu”dur (Ötüken, 1957b, ss. 33-34).

Kısa süreli kursların yanında ülkedeki ilk sürekli ve düzenli kütüphanecilik eğitimi,

Adnan Ötüken'in² girişimiyle yine kurslar düzeyinde Ankara Üniversitesi çatısı altında 1942 yılında başlamış ve 1952 yılına kadar sürmüştür³ (Ötüken, 1957b, s. 9, 24).



Adnan Ötüken

Kütüphaneciliğin Türkiye'de bir meslek olarak tanınmasında ve kabul edilmesinde bu kurslar etkili olmuştur. Kütüphanecilik eğitimi, Adnan Ötüken'in çabaları ile ilk kez bu kurslarla üniversiteye girmiş ve üniversite kurullarında kütüphanecilik eğitimi konuşulmaya başlanmıştır. Adnan Ötüken Maarif Vekaleti tarafından 2 Mart 1935'te kurulmuş olan ve başkanlığını Prof. Helmut Ritter'in yaptığı Kütüphaneler Tasnif Komisyonu'nda çalışmaktaydı. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi mezunu olan Ötüken, Prof. Ritter'in önerisiyle kütüphanecilik eğitimi yapmak üzere Almanya'ya gönderildi (Ötüken, 1957a, ss. 37-38).

Adnan Ötüken'in Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'nde başlattığı kurslar, ilgili yönetmelik esaslarına göre 1951 yılına kadar sürmüş ve kursları başarı ile bitirenler sertifika almışlardır. Ancak 1951 yılı, kütüphanecilik eğitimi açısından, talihsiz bir yıl olmuştur. Bir asistan kadrosu karşılık gösterilerek, kurs hocasına ödenen az miktardaki ücretin, "bu asistan kadrosuna gereksinim duyulduğu öne sürülerek" bundan böyle ödenmeyeceği ve bu nedenle kursun iptal edildiği Adnan Ötüken'e bildirilmiştir. Ötüken, Fakülte yönetimine, derslere bir yıl önce başlamış olan öğrencilerin yasal haklarının korunması için, kursu tamamlamalarına olanak tanınması ricasında bulunmuş ve dönem sonuna kadar herhangi bir ücret talep etmeksizin görevi sürdürmeye hazır olduğunu iletmış ve bu istek kabul edilmiştir (Ötüken, 1957b, ss. 23-24).

Bununla birlikte, 1952 yılında kütüphanecilik eğitiminin önemine inanan birkaç öğretim üyesinin girişim ve çabaları ile Fakülte Profesörler Kurulu, kütüphanecilik derslerinin Türk Dili ve Edebiyatı Kürsüsü'ne bağlı "seçmeli" bir ders olarak başlatılmasına karar vermiş ve buna ait yönetmelik, Fakülte Genel Kurulu'nda kabul edilerek Ankara Üniversitesi Senatosu'nun onayı ile yürürlüğe girmiştir (Ötüken, 1957b, s. 25).

²Adnan Ötüken: Yüksek öğrenimini İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nde (Yüksek Muallim Mektebi) 1935 yılında tamamladı (Türkoloji ve Fransız Edebiyatı). Üniversite öğrenciliği sırasında özel liselerde edebiyat öğretmenliği yaptı ve ayrıca önce Prof. Helmut Ritter'in ve daha sonraları Muallim M. Cevdet'in başkanlığını yaptıkları Kütüphaneler Tasnif Komisyonu'nda dokuz ay süreyle memur olarak çalıştı. Yüksek öğrenimini bitirdikten sonra bir süre Yozgat Lisesi'nde Edebiyat Öğretmenliği yapan Adnan Ötüken, girdiği sınavı kazanarak, kütüphanecilik öğrenimi yapmak üzere 1936 yılında Almanya'ya gönderildi. Almanya'da dört yıl kalan ve Berlin Devlet Kütüphanesi'nde (Pre-ussische Staatsbibliothek) kütüphanecilik öğrenimi, ayrıca Berlin Üniversite Kütüphanesi'nde ve Leipzig'te Deutsche Bücherei'da kütüphanecilik stajı gören Adnan Ötüken, ülkeye dönünce İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'ne Türkoloji asistanı olarak atandı. Daha sonra Milli Eğitim Bakanlığı Neşriyat Müdürlüğü görevine getirildi ve bu görevde beş yıl çalıştıktan sonra 1946 yılında Milli Kütüphane'nin kurulması görevini üstlendi. Neşriyat Müdürlüğü'nde göreve başladığı ilk yıl olan 1951'de, kendisine Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Kursu Öğretmenliği de ek görev olarak verildi. Aynı zamanda Ankara Radyosu'nda on yıl Kitap Saati'ni yönetti (Ötüken, 1979a, ss. XI-XII; Türk Kütüphaneciliğine hizmet edenler... , 1952, ss. 145-146).

Kitapları:

-*Bibliyotek bilgisi ve bibliyografi*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi, 1940.

-*İstanbul Üniversitesi yayımları bibliyografyası*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi, 1941.

-*Seçme eserler bibliyografyası*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi, 1946.

-*Millî Kütüphane kuruluşü*. Ayrı basım. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı, 1946.

-*Bibliyotekçinin elkitabı*. 2 cilt. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı, 1948.

-*İstanbul Üniversitesi yayımları bibliyografyası.1933-1945*. Türker Acaroğlu ile birlikte. Ankara: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, 1947.

-*Dünya edebiyatından tercümeleler: Klâsikler bibliyografyası. 1940-48*. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı,1949.

-*Dünya edebiyatından tercümeleler: Klâsikler bibliyografyası. 1940-1950*. İstanbul: İnkılâp Kitabevi,1952.

³ *Kütüphanecilik Kursu Talimatnamesi* için bkz. (Ötüken, 1957b).

1951 yılında, Milli Eğitim Bakanlığı'nın davetlisi olarak Türkiye'deki kütüphaneleri incelemek üzere Kentucky Üniversitesi'nden Türkiye'ye gelen Dr. Lawrence Sidney Thompson'un⁴ Bakanlığa sunduğu *Türkiye'de Kütüphaneleri Geliştirme Programı* adlı rapor, gerek Türk kütüphanecilik tarihi, gerekse üniversite düzeyinde kütüphanecilik bölümünün kurulmasına gerekçe oluşturması açısından önemlidir.



Lawrence Sidney Thompson

Thompson, sunduğu raporda, iki büyük üniversitenin (İstanbul ve Ankara) birinde veya her ikisinde birer kütüphanecilik okulu kurulmasını önermiştir (Thompson, 1952, s. 99). Thompson, ayrıca Aralık 1951 - Şubat 1952 tarihleri arasında Ankara ve İstanbul'da "Kütüphanecilik Üzerine Temel Bilgiler" adı altında kurslar yönetmiştir. Dr. Thompson'un Milli Kütüphane'de haftada iki kere verdiği dersler şu konuları kapsamaktaydı: Kütüphane türleri, kitap seçimi ve sipariş işlemi, sınıflama, niteleyici kataloglama ve konu başlıkları, halk hizmeti, ödünç verme ve danışma hizmeti, çocuklara, okullara, üniversitelere ve özel ilgi alanlarına yönelik kütüphane hizmeti, ortaokul kütüphanesi. Bu dersler, Türkçe'ye çevrilmiş, teksir edilmiş ve Türkçe yayınlanabilecek Amerikan tarzındaki ilk ders kitabının oluşturulması için hazırlanmıştır. Yukarıda sayılanlara ek olarak, müzik kütüphaneleri, araştırma kütüphanelerinde süreli yayınlara ve kamu belgelerine ilişkin sorunlar, yayıncılık ve kitap satışı, çocuk kütüphaneleri, hastane kütüphaneleri konularında da dersler verilmiş, ancak bunlar Türkçe'ye çevrilmemiştir. Türkiye'de kütüphanecilikle ilgili birçok konuya eğilen Dr. Thompson, Türkçe temel danışma kaynaklarını derlemiş ve bir bibliyografya hazırlayarak örnek bir çalışma yapmıştır (Ötüken, 1957b; Ersoy and Yurdadoğ, 1963; Ersoy ve Yurdadoğ, 1998; Thompson, 1952; Türk Kütüphaneciliğine hizmet eden..., 1952, ss. 151-152).

Dr. Thompson'un Türkiye'yi ziyareti sırasında, özellikle Ankara'da bulunduğu sürede, o yıllarda Türkiye'de the United States Information Agency isimli kuruluşta kütüphaneci olan Emily Dean de, Türkiye'de uzman kütüphaneciler yetiştirilmesi fikrini benimseyerek, bunun gerçekleşmesi için çaba göstermiştir.

Yine 1952 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ile Unesco Merkezi arasında yapılan anlaşma gereğince Milli Kütüphane'de kurulacak "Bibliyografya Enstitüsü ve Bibliyografik İstihbarat Servisi" için Unesco tarafından Türkiye'ye bir yıl süre ile gönderilen, Paris Milli Kütüphanesi yöneticilerinden M. Henri Frederic Raux, Ankara'daki kütüphaneciler ve Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'ndeki Kütüphanecilik derslerinin öğrencileri için iki ayrı bibliyografya kursu düzenlemiştir (Ötüken, 1979b, s. 35).

⁴ Lawrence Sidney Thompson: 1934'te North Carolina Üniversitesi'ni bitirdi. 1940 yılında Michigan Üniversitesi'nden A.B.L.S. kütüphanecilik derecesini aldı. Amerika'da çeşitli üniversite kütüphanelerinde bibliyografya uzmanı ve yönetici olarak çalıştı. Çok sayıda mesleki yayınlara da bulunmaktadır (Türk Kütüphaneciliğine hizmet eden..., 1952, ss. 151-152).

Kütüphanecilik Enstitüsü- Kütüphanecilik Bölümü (1953-1988)

1953 yılı, Türkiye'deki kütüphanecilik öğretiminin kaderini değiştiren bir yıl olmuştur. Türk Dili ve Edebiyatı Kürsüsü'nün seçmeli bir dersi olarak kabul edilen "kütüphanecilik" dersi ile "Kütüphanecilik Enstitüsü"nün temeli atılmıştır. Fakülte Dekanı Prof. Akdes Nimet Kurat'ın girişimi ve Dekan Yardımcısı Prof. Afet İnan'ın desteği, Fakülte Kurulu'nun ve Üniversite Senatosu'nun onayı ile temeli atılan Kütüphanecilik Enstitüsü için aynı yıl Ford Vakfı'na yapılan başvurular da olumlu sonuçlar vermiştir. Bu durumun gerçekleşmesinde Emily Dean Heilman'ın⁵ önemli katkıları olmuştur (Ötüken, 1957b, ss. 25-26).



Emily Dean Heilman

Dr. Lawrence S. Thompson'un Türkiye'yi ziyareti sırasında, özellikle Ankara'da bulunduğu sürede, kendisi ile sık sık görüşme olanağı bulan Amerikan Kütüphanesi yöneticisi Emily Dean Heilman, Türkiye'de uzman kütüphaneciler yetiştirilmesi fikrini benimseyerek bunun gerçekleşmesi için çaba göstermiştir. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Genel Türk Tarihi Profesörü Şinasi Altundağ'ın değindiği gibi, Dean Heilman, ilk kez Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde bir kütüphanecilik enstitüsü açılması için teklifte bulunmuş ve yardım için Ford Vakfı'na başvurulmuştur. Ford Vakfı'ndan olumlu yanıt gelmiş ancak Siyasal Bilgiler Fakültesi yöneticileri o yıllarda bazı yeni enstitülerin kurulması ile meşgul olduklarını ve bütçe durumunun yetersiz olduğu gerekçeleri ile bu teklifi kabul edemediklerini bildirmişlerdir. Bunun üzerine aynı teklif Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dekanlığı'na yapılmıştır (Altundağ, 1960).

Kütüphanelerin, ülkelerin geleceğini şekillendirmede önemli katkıları olduğunu bilen ABD, daha önce Amerikan ordusu Japonya'da iken, Ford Vakfı kanalıyla, ülkede kütüphanecilik eğitiminin üniversite düzeyinde başlatılması yönünde bir proje hazırlamıştı. Vakıf, Tokyo'dan sonra Ankara projesini de ALA'ya sunmuş ve böylece ALA bünyesinde Ankara'daki kütüphanecilik okulu projesi için bir Komite kurulmuştur. Komite temsilcisi Douglas Bryant, Dekan Vekili Afet İnan, Adnan Ötüken ve diğer pek çok Türk eğitimcisi ile görüşmüş ve Vakfın, bağımsız bir bölüm ya da kürsünün kurulması halinde, Amerika'dan profesör desteği yanında, eğitim için gerekli olan kitap ve araç-gereç sağlama yönünde de çaba göstereceğini belirtmiştir (Ötüken, 1957b, ss. 25-26; Ersoy and Yurdadoğ, 1963; Ersoy ve Yurdadoğ, 1998, s. 159; Karakaş, 1999, ss. 378-379).

Emily Dean Heilman, Türkiye'deki kütüphanecilik okulu gereksinimi üzerine yazdığı raporda Ankara Üniversitesi'nde bir bölüm açılmasına ilişkin önerisini şu sözleriyle dile

⁵ Emily Dean Heilman: 1948 yılında Amerikan Kütüphanesi'nde çalışmak üzere Türkiye'ye geldi. Dean, kendisini mesleğine adanmış bir kütüphaneci olarak Türkiye'de kütüphaneler ve kütüphaneciliğin durumu üzerinde incelemeler yaptı, sorunları belirledi ve bunların çözümüne yönelik köklü adımlar atılmasını sağladı. Bunlardan en önemlisi, Ford Vakfı'nın da desteği ile Amerikan kütüphanecilik okullarından gelecek bir uzmanla Türkiye'de üç yıllık bir kütüphanecilik okulu kurulmasının planlanmasıdır. Emily Dean, 25 Haziran 1951'de Türkiye'deki kütüphanecilik yöntemleri öğretimi üzerine hazırladığı özel raporunda Ankara Üniversitesi'ne yeni bir bölüm eklenmesini önermiştir (Karakaş, 1999, s. 378, 380). Türkiye'de çağdaş kütüphaneciliğin temellerinin atılmasında önemli bir isim olarak anılacak olan Emily Dean Heilman, 16 Ekim 1957'de ülkeden ayrılmıştır (Haberler, 1957b, s. 130).

getirmiştir: “Türkiye’de kütüphanecilik bir meslek olarak kabul edilmemiştir. Kütüphanecilere, kitapları korumakla görevli kişiler olarak bakılmaktadır. İyi eğitilmiş kütüphaneciler sağlanmadıkça, Türkiye’de kütüphaneler kurulamaz ve geliştirilemez” (Scepanski, 2004, s. 4).

Söz konusu girişimler sonucu, 1954-55 öğretim yılının ilk sömestresinde, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Profesörler Kurulu’nun almış olduğu kararla hazırlanan yönetmelik⁶ ve Adnan Ötüken’in verdiği derslerle öğretime başlamıştır.

Öğretim yılının ilk sömestresinde dersler, Adnan Ötüken tarafından verilmiş, ikinci sömestrede Dr. Robert Bingham Downs öğretim kadrosuna katılmıştır (Artukoğlu, 1979, s.5).

1954-55 yılının 2. sömestresinde, Kasım 1954’de Ford Vakfı tarafından gönderilen, Illinois Üniversitesi Kütüphaneleri Müdürü ve bu üniversitenin Kütüphanecilik Okulu yöneticisi olan Dr. Robert Bingham Downs⁷, Kütüphanecilik Enstitüsü’nün ilk profesörü olarak, yeni bölümün organizasyonu ile ilgilenmiş, sömestre süresince eğitim sürecine katkıda bulunmuştur.



Robert Bingham Downs

Downs, “Türkiye’de kütüphanecilik” adlı makalesinde Kütüphanecilik Enstitüsü’nü “...Yakın ve Orta Şark’ta bulunan ve kütüphanecilik öğretimi yapan ilk enstitü” olarak tanımlamıştır (Downs, 1956, s. 260). Enstitü Müdürü ve ilk profesörü olarak görev alan Downs’ın açış dersi, “Milletler üzerinde en çok tesir yapmış onbeş kitap” başlığını taşımaktadır (Soysal, 2005, s. 105). Yazı, *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*’nde de yayınlanmıştır (Downs, 1954).

1954 yılında Fakülte’nin İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunlarından Füzûzan Olşen, Enstitü’nün ilk asistanı olarak alınmış ve kütüphanecilik eğitimi görmek üzere ABD’ye gönderilmiştir.

Osman Ersoy⁸, 1955 yılında Enstitü’nün ikinci asistanı olarak alınmış, Ford Vakfı bursu

⁶ Ankara Üniversitesi Kütüphanecilik Enstitüsü Yönetmeliği için bkz. (Ötüken, 1957b).

⁷ Prof. Robert Bingham Downs: 1927 yılında Columbia Üniversitesi Kütüphanecilik Okulu’ndan mezun oldu, 1932’de, North Carolina Üniversitesi Kütüphanesi Müdürü ve kütüphanecilik profesörü oldu. Daha sonra Illinois Üniversitesi Kütüphaneleri Müdürü olan ve aynı üniversitenin Kütüphanecilik Okulu’nda öğretim üyeliği de yapan Downs, Ford Vakfı tarafından Kasım 1954’te Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü’nde dersler vermek üzere görevlendirildi. Enstitü’nün ilk profesörü olan Downs, 26 Ağustos 1955’te Enstitü’den ayrıldı.

⁸ Prof. Dr. Osman Ersoy: 1945 yılında Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Tarih Bölümü Ortaçağ Tarihi Kürsüsü’nden mezun oldu. 1945-1950 yılları arasında İstanbul’da Topkapı Sarayı Müzesi asistanlığına atandı ve bu müzenin arşiv ve kütüphane bölümlerinde çalıştı. 1950’de Etnoğrafya Müzesi Asistanlığı görevinde bulundu. 1951-1952 yılları arasında arşiv alanında eğitim görmek üzere İngiltere’ye gönderildi. 1955’te Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Ortaçağ Tarihi Kürsüsü Asistanı oldu. 1955’te Ford Vakfı bursuyla kütüphanecilik eğitimi almak üzere Amerika’ya gitti ve Chicago Üniversitesi Kütüphanecilik Okulu’nun derslerine devam etti (Kütüphanecilikte kim kimdir? 1968, ss. 57-58)

Eğitim ve Akademik Yaşam

1941- Kars Lisesi

1945- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Tarih Bölümü Ortaçağ Tarihi Kürsüsü, Lisans

1955- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Ortaçağ Tarihi Kürsüsü Asistan (Araştırma Görevlisi)

1955- Ford Vakfı bursuyla kütüphanecilik eğitimi almak üzere Amerika’ya gitti ve Chicago Üniversitesi Kütüphanecilik Okulu’nun derslerine devam etti.

1955- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü, Asistan (Araştırma Görevlisi)

1958- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü, Doktora

1960- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü, Doçent

1961- Dört ay süre ile Amerika’ya gitti.

1968- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Profesör

ile ABD'ye gitmiş, Chicago Üniversitesi'nde yüksek lisans yaptıktan sonra 1956'da ülkeye dönerek Kütüphanecilik Enstitüsü'ndeki asistanlık görevine başlamıştır.



Osman Ersoy



Berin U. Yurdadoğ

Berin U. Yurdadoğ⁹, Ağustos 1955'te Enstitü'nün üçüncü asistanı olarak göreve başlamıştır.

26 Ağustos 1955 tarihinde Dr. Robert Bingham Downs'ın görev süresinin sona ermesi nedeniyle, Temmuz 1955'te, Stanford Üniversitesi öğretim üyesi ve bu üniversitenin Kütüphaneler Müdür Yardımcısı Dr. Elmer Mori Grieder¹⁰, Ford Vakfı tarafından 2 yıl süre ile

1964-1980/1983-1990- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Başkan
2 Temmuz 1990, Emeklilik

Tezler:

Doktora- *Türkiye'ye Matbaanın Girişi ve İlk Basılan Eserler*
Doçentlik- *XVIII. ve XIX. Yüzyıllarda Türkiye'de Kağıt*.

⁹ Prof. Dr. Berin U. Yurdadoğ: 1947'de Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden mezun oldu. 1955'te Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü'nde 3. asistan olarak göreve başladı. Mesleki literatüre önemli katkıları olan Yurdadoğ, ayrıca ülkenin hemen her ilinde mesleki konuların yanında Atatürk ile ilgili konferanslar verdi (Aslan, 1994, ss. VII-IX).

Eğitim ve Akademik Yaşam

1943- Adana Kız Lisesi

1947- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Lisans

1955- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü, Asistan (Araştırma Görevlisi)

1958-1959: Ford Vakfı'nın bursu ile University of Chicago Graduate Library School, Uzmanlık Eğitimi. Uzmanlık programını izleyen aylarda arşiv yönetimi ile ilgili "General Services Administration, National Archives and Records Service, Archival Course" a devam etmiştir.

1958- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü, Doktor

1961- İngiliz Kültür Heyeti tarafından verilen bir burstan faydalanarak 4 ay süre ile İngiltere'ye gitti. Londra'da British Museum Kütüphanesi'nde doçentlik tezi ile ilgili araştırmalarda bulundu.

1961- "American Library Association"ın tarafından verilen burs ile Almanya ve Fransa'ya araştırma gezisi.

1964- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doçent

1968- Tahran Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü'nde eğitmen olarak bir aylık yoğun kurs

1980-1982: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Başkan

1989- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Profesör

1990-1993: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Başkan

1993- Emeklilik

1993-2000: Hacettepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü

1996- Millî Güvenlik Akademisi 42. Dönem Mezunlu

1996-1997: Başkent Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri

Tezler:

Doktora-*Meşrutiyetten Bu Yana Tesis Edilen Yüksek Öğretim Müesseselerinden Ankara Üniversitesi, Ankara Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi Kütüphanelerinin Bugünkü Durumları İle İstikbalde Arzermeleri Düşünülen Şekil*

Doçentlik- *Muhteva Analizi Açısından Anglo-Amerikan Kitaplarında Atatürk ve Devrimleri*.

¹⁰ Prof. Elmer Mori Grieder: 1910 yılında, ABD'nin Iowa eyaletinde doğdu. Iowa, Columbia ve Harvard Üniversitelerinden mezun oldu. Meslek yaşamına ortaokul öğretmenliği ile başladı. Beş yıl bu görevi sürdürdükten sonra kütüphaneci olmaya karar verdi ve Columbia Üniversitesi'nin Kütüphanecilik Okulu'nu bitirdi. Kütüphanecilik mesleğine ilk olarak New York Halk Kütüphanesi'nin Ekonomi Servisi'nde başladı. Daha sonra Detroit Halk Kütüphanesi'ne ve 1938'de Harvard Üniversitesi Yüksek Kamu Hukuku Okulu'na ilk kütüphaneci olarak atandı ve 1947 yılına kadar Harvard Üniversitesi'nde çalıştı. Daha sonra Stanford Üniversitesi Kütüphanesi'ne atandı. Grieder, kütüphane planları, kitap alımı, bütçe ve personel yönetimi konuları üzerinde çalıştı. Çeşitli kütüphane malzemeleri, organizasyonu ve satın alınmalarına ilişkin makaleler ve üniversite kütüphanelerinin yönetim sorunlarına yönelik broşürler yayımladı. Ayrıca, kütüphaneler tarihi konusunda araştırmaları bulunan

Enstitü'ye gönderilmiştir.



Elmer Mori Grieder

13 Haziran 1957 yılına kadar eğitim programına destek veren Grieder, öğretim görevlisi Adnan Ötüken ve Enstitü asistanı Berin U. Yurdadoğ ile birlikte 9 Kasım 1955 tarihinde, “Amerikan Üniversite kütüphaneleri, bu kütüphanelerin gelişmeleri ve halihazırdaki durumları” konulu açış dersi ile akademik yılı başlatmıştır (Ötüken, 1957b, ss. 27-28; Haberler, 1955, s. 165).

20 Nisan 1956 tarihinde *Kütüphanecilik Enstitüsü Öğretim Yönetmeliği* hazırlanmış ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın onayı ile yürürlüğe girmiştir (Ötüken, 1957b, s. 29; Haberler, 1956, s. 86).

1957 yılında Dr. Elmer Mori Grieder ile Adnan Ötüken, Kütüphanecilik Enstitüsü'ndeki görevlerinden ayrılmışlar ve Eylül 1957'de, Kütüphanecilik Enstitüsü'nün yeni öğretim elemanı Dr. Lewis Francis Stieg¹¹ görevine başlamıştır (Haberler, 1957, s. 131, 133).



Lewis Francis Stieg

1957 yılı başlarında Kütüphanecilik Enstitüsü öğrencileri, “Kütüphanecilik Enstitüsü Kulübü”nü (KEK) kurmuştur. Kulüp, kuruluşunun ardından yaptığı ilk Yönetim Kurulu toplantısında bir bülten çıkarılması konusunda aldığı kararı, Enstitü Müdürü Prof. Dr. Grieder'e bildirmiş ve Enstitü öğretim üyelerinin de desteğiyle *A.Ü. D.T.C.F. Kütüphanecilik Enstitüsü Kulübü Bülteni*, teksir olarak, hazırlanmaya başlamıştır. Bülten'in ilk sayısı, 10 Nisan 1957'de çıkmıştır. Bülten, 1962 yılında *Kütüphaneciliğin Sesi* adı ile, dergi formatına dönüştürülerek yayınlanmaya başlamıştır (A.Ü. D.T.C.F. Kütüphanecilik..., 1957; Kütüphaneciliğin Sesi, 1962)

KEK, yayın faaliyetinin yanısıra meslek içi iletişim ve sosyal dayanışmayı sağlamak üzere çeşitli konferanslar, geziler ve sanat etkinlikleri düzenlemiştir.

Grieder, ALA ve California Library Association yönetiminde de görev aldı. 1955 yılı Temmuz ayında ülkemize geldi ve 1955-1956 öğretim yılı başında Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü'nde derslerine başladı. 13 Haziran 1957'de görev süresi sona eren Prof. Grieder, Enstitü'nün ikinci profesörüdür (Türk kütüphaneciliğine hizmet eden..., 1954, ss. 218-220).

¹¹ Prof. Lewis Francis Stieg: 24 Ekim 1909 tarihinde New York eyaletinin Tonawanda şehrinde doğdu. 1930 yılında Buffalo Üniversitesi'nden mezun oldu. 1931 yılında yüksek lisansını tamamladı. 1932 yılında Harvard Üniversitesi'nin Klâsikler Bölümü'nden ayrıca bir yüksek lisans derecesini alan Stieg, 1933 yılında Michigan Üniversitesi'nin Kütüphanecilik Bölümü'nden mezun oldu. 1935 yılında Chicago Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü'nden “An introduction to paleography for librarians” konulu teziyle doktor ünvanını aldı. Temel uzmanlık alanı, kitabın tarihçesi, bibliyografya ve üniversite kütüphanelerinin yönetimi'dir. 1935-1936 yılları arasında Florida Stetson Üniversitesi Kütüphane müdürlüğü ve kütüphanecilik profesörlüğü yapmıştır. 1936-1943 yılları arasında Hamilton Koleji'nin kütüphane müdürlüğü görevinde bulundu. 1943-1947 yılları arasında Illinois Üniversitesi Kütüphanesi yöneticiliği ve kütüphanecilik profesörlüğü yaptı. 1947 tarihinde South California Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü Başkanlığı'na getirilen Stieg, ayrıca bu üniversitenin Kütüphane Müdürlüğü görevine de atandı. 1953 - 1954 yıllarında Filipinler'de Fulbright profesörü olarak bulundu. Eylül 1957'de Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü'nde görev alan Stieg, Haziran 1959'da Enstitü'den ayrıldı (Ersoy, 1959a, ss.77-78)



Norris McClellan

1958 yılının Şubat ayında, Dr. Norris McClellan¹², Kürsü'deki görevine başlamıştır (Ersoy, 1959b, s. 76).

1958 yılında Osman Ersoy, “Türkiye’ye matbaanın girişi ve ilk basılan eserler” (Ersoy, 1958) başlıklı tezi ile ülkemizde alanımızın ilk doktor unvanını almıştır. Aynı yıl Berin U. Yurdadoğ da “Meşrutiyetten bu yana tesis edilen yüksek öğretim müesseselerinden Ankara Üniversitesi, Ankara Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi kütüphanelerinin bugünkü durumları ile istikbalde arzetmeleri düşünülen şekil” (Yurdadoğ, 1958) başlıklı tezi ile doktor unvanını almıştır.

1958 yılında “Kütüphanecilik Enstitüsü”, ilk mezunlarını vermiş ve aynı en iyi bitirme tezini hazırlayan 3 öğrenciye verilmek üzere Emily Dean Heilman’ın isteği uyarınca Emily Dean Heilman Tez Ödülü verilmeye başlanmıştır (Haberler, 1958, s. 182; Ersoy and Yurdadoğ, 1963; Ersoy ve Yurdadoğ, 1998, s. 161).

Kütüphanecilik Enstitüsü öğretim üyelerinden, Dr. Lewis Francis Stieg Haziran 1959, Norris McClellan ise 1959 yılı Temmuz ayında Enstitü’den ve ülkeden ayrılmışlardır. (Ersoy, 1959a, s. 78; Ersoy, 1959b, s. 76).

1960 yılının en önemli olayı, Üniversitelerarası Kurul’un, Enstitüleri, doçentlik çalışmalarını yürütmek açısından yeterli bulmaması üzerine, Kütüphanecilik Enstitüsü’nün, “kürsü” ye dönüştürülmesine karar verilmesidir (Haberler, 1960a, s. 81). Yeniden hazırlanan “Kütüphanecilik Bölümü Öğretim Programı”, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Genel Kurulu’na kabul edilip, Temmuz 1960’da da Ankara Üniversitesi Senatosu’na onaylanarak yürürlüğe girmiştir (Final report from... 1962, s. 573).

1960 yılında, Türkiye’de ilk kez lise düzeyinde “kütüphanecilik” dersi verilmeye başlanmıştır. (Haberler, 1960b, s. 188).

Ford Vakfı aracılığıyla gelen son öğretim üyeleri, Dr. Carl Milton White¹³ ve Dr. Anne

¹² Prof. Norris McClellan: 27 Temmuz 1905’te Indiana eyaletinde doğdu. 1925’te Louisiana Üniversitesi’ni bitirdi. 1925-1928 yılları arasında Louisiana Morgan City Lisesi’nde öğretmen olarak, 1928-1930 yılları arasında da aynı lisenin kütüphanesi’nde kütüphaneci olarak çalıştı. 1932-1933 yılları arasında Columbia Öğretmen Koleji, 1933-35 yılları arasında New York Port Washington Lisesi’nde, 1935-1939 yılları arasında New York Scarsdale Lisesi’nde kütüphanecilik yaptı. 1939-1943 yılları arasında Louisiana Devlet Üniversitesi Kütüphanecilik Okulu’nda öğretim elemanı olarak görev yaptı. Bu arada 1940 yılında Columbia Üniversitesi Kütüphanecilik Okulu’na girdi ve 1942’de aynı üniversiteden yüksek lisans derecesi aldı. 1943-1947 yılları arasında Amerikan Kızılhaç Örgütü’nde görev alarak Çin, Birmanya, Hindistan ve Japonya’da bulundu. 1943-1951 yılları arasında Louisiana Devlet Üniversitesi Kütüphanecilik Okulu’nda öğretim üyesi olarak dersler verdi. 1958 yılı Şubat ayından 1959 yılı Temmuz ayı sonuna kadar Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü’nde profesör olarak çalıştı. Okul, çocuk ve halk kütüphaneleri konularında dersler verdi. (Ersoy, 1959b, ss. 75-76).

¹³ Prof. Carl Milton White: 1925’te Oklahoma Baptist Üniversitesi’ni bitirdi. 1934-1938 yılları arasında Fisk Üniversitesi Felsefe profesörü ve üniversite kütüphanecisi olarak görev yaptı. 1938 yılında Michigan Üniversitesi’nde kütüphanecilik asistanlığı yaptı, 1938-1940 yılları arasında North Carolina Üniversitesi’nde kütüphaneci ve kütüphanecilik okulu profesörlüğü görevinde bulundu. 1940-1943 yılları arasında, Illinois Üniversitesi kütüphanesi ve Kütüphanecilik Okulu müdürü ve öğretim üyesi olarak görev yaptı. 1943 yılından 1959 yılına kadar New York’taki Columbia Üniversitesi Kütüphaneler Müdürlüğü ve Kütüphanecilik Okulu başkanlığı görevinde bulundu. 1959 yılında Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü Müdürlüğü sorumluluğunu üstlendi. 1960-1961 öğretim yılında da Kütüphanecilik Enstitüsü Müdürü ve Kütüphanecilik Kürsüsü profesörü olarak Türk Kütüphaneciliğine hizmet eden White, 18 Haziran 1961’de hizmet süresini tamamlayarak, Columbia Üniversitesi’ndeki görevine döndü.

Kitapları:

- *Amerikan kütüphanecilik tecrübeleri: Kütüphanelerin mazisi, tipleri ve kütüphanecilikte bugünkü davranış*. Hazırlayan: Carl M. White. Ankara: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü, 1961.

- *Modern kütüphaneciliğin esasları*. Hazırlayan: Carl M. White. Ankara: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü, 1961. (Sefercioğlu, 1961b, ss. 58-59).

Ethelyn Markley¹⁴ 1959-60 Öğretim Yılı'nda görevlerine başlamışlar (Haberler, 1959: 182), 1961 yılının Haziran ayında ülkeden ayrılmışlardır (Haberler, 1961a, ss. 88-89).



Carl Milton White



Anne Ethelyn Markley



Müjgan Cunbur

Dr. Müjgan Cunbur¹⁵, Milli Kütüphane'deki görevine ek olarak, Kütüphanecilik Kürsüsü'nde, 1960-1961 ders yılı itibarıyla "yazma eserler" ile "bibliyografya ve müracaat eserleri" derslerini vermek üzere görev almıştır.

¹⁴ Prof. Anne Ethelyn Markley: 19 Şubat 1908 de Kentucky'nin Bracken kasabasında doğdu. 1927'de Oklahoma Kız Koleji'ni bitirdi. 1931'de Oklahoma Üniversitesi Kütüphanecilik Okulu'ndan mezun olarak meslek yaşamına başladı ve çalışmalarını kataloglama - sınıflama konusunda geliştirdi. 1944 yılında Illinois Üniversitesi'nde yüksek lisans yaptı. 1945 yılında Üniversite'ye geçerek, 1945-1946 yıllarında Oklahoma'da okutman olarak çalıştı. 1946 yılında asistan olarak California Üniversitesi'ne atandı. 1949 yılında profesör oldu. 1959 yılına kadar California Üniversitesi Kütüphanecilik Okulu'nda profesörlük görevine devam eden Miss Markley, 1959 yılında Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü profesörlüğüne atanarak, Ankara'ya geldi ve 1959-1960, 1960-1961 ders yıllarında bu Enstitü ve Kürsü'de çalıştı. 1961 yılının Haziran ayında Türkiye'deki görevi sonra erdiği için Ankara'dan ayrıldı ve Amerika'ya döndü. (Sefercioğlu, 1961a, ss. 60-61).

¹⁵ Dr. Müjgan Cunbur: 12 Ocak 1926'da İstanbul'da doğdu. 1944 yılında Ankara Kız Lisesi'nden, 1948'de Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden mezun oldu. Üniversite öğrenimi sırasında Adnan Ötügen'in "kütüphanecilik kursu"na iki yıl boyunca katıldı. 1952 yılında "Gülşehri ve mantık ut-tayr'ı" adlı teziyle edebiyat doktoru unvanını aldı. Cunbur, 1960-1982 yılları arasında Kütüphanecilik Kürsüsü'nde, "Eski Yazı", "Osmanlı Paleografyası", "Yazma Eserler", "Yazma kütüphaneleri", "Bibliyografya ve Müracaat Eserleri" derslerini verdi.

Eğitim ve Akademik Yaşam

1944- Ankara Kız Lisesi

1947-1948 yıllarında, Adnan Ötügen'in Dil ve Tarih -Coğrafya Fakültesi'nde açtığı Kütüphanecilik Kursu'na devam etti

1948- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Lisans

1952- 1954- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanesi Yazma Eserler Birimi, Uzman

1954- Milli Kütüphane Müdürlüğü'ne ilk kez "kütüphaneci kadrosu" ile atandı.

1956- Milli Kütüphane, Uzman

1959-1960- Milli Kütüphane Müdürlüğü, Müdür Vekili

1961-1965- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanesi Yazma Eserler Birimi, Uzman

1965-1978- Milli Kütüphane Müdürlüğü, Müdür

1978-1980- Kültür Bakanlığı, Müşavir

1980-1984- Milli Kütüphane Müdürlüğü, Müdür Vekili

1980-1986- Milli Kütüphane Başkanlığı, Genel Başkan

11 Aralık 1987- Emeklilik

Tezler:

Doktora: *Gülşehri ve mantık ut-tayr'ı* .

1960 yılında Günel Öcal, asistan olarak Kürsü'deki görevine başlamıştır.

1961 yılında sırasıyla Özer Soysal¹⁶ ve Necmeddin Sefercioğlu¹⁷ Kürsü'nün yeni asistanları olarak göreve başlamışlardır.



Günel Öcal



Özer Soysal



Necmeddin Sefercioğlu

1961 yılına kadar Ford Vakfı'nın desteği ile sürdürülen eğitim programı, 1961'den sonra Fulbright Vakfı'ndan gelen öğretim üyelerinin katkısıyla devam etmiştir. (Ersoy, 1969, s. 228).

1955 yılında kütüphanecilik eğitimi yapmak üzere ABD'ye gönderilen Kütüphanecilik Enstitüsü eski Asistanı Füzuan Olşen, Temmuz 1961'de yurda dönerek Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kütüphanesi'nde görev almıştır.

Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü mezunlarından olup, 1959 yılında Ford Vakfı bursu ile ABD'ye gönderilen Nilüfer Norman (Tuncer) ve Esin Ataman (Solakoğlu), 1961'de yurda dönmüşler ve Nilüfer Norman (Tuncer) Hacettepe Çocuk Hastanesi Kütüphanesi'nde, Esin Ataman (Solakoğlu) ise Ankara Amerikan Kütüphanesi'nde çalışmaya başlamıştır.

¹⁶ Prof. Dr. Özer Soysal:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1954- Van Lisesi

1959- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü, Lisans

1961-Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Asistan (Araştırma Görevlisi)

1964- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doktora

1964-1965: Ford Vakfı bursu ile Columbia University, School of Library Service'a araştırma gezisi

1973- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doçent

1989- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Profesör

15 Kasım 1996- Emeklilik

Tezler:

Doktora- *Eğitimde Kütüphane*

Doçentlik- *Cumhuriyet Öncesi Dönem Türk Kütüphaneciliği.*

¹⁷ Prof. Dr. Necmeddin Sefercioğlu:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1949- Adana Erkek Lisesi

1960- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

1962 yılında Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Asistan (Araştırma Görevlisi)

1965- Ford Vakfı'nın bursuyla Amerika'ya gitti. Rutgers Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü'nde bazı derslere katıldı. Yurda dönmeyen Kanada'da iki üniversitenin kütüphanelerini ziyaret etti. Amerikan Kongre Kütüphanesi'nde bir ay süreyle çalıştı.

1968- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doktora

1982- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yardımcı Doçent

1986- Gazi Üniversitesi Basın-Yayın Yüksekokulu, Doçent (1986 yılında Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'nde kadro sıkıntısı yaşandığı için Gazi Üniversitesi'ne geçti)

1986- Gazi Üniversitesi Basın-Yayın Yüksekokulu, Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Bölümü, Bölüm Başkanı

1991- Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Bölümü, Profesör

1998- Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Bölümü, Emeklilik

Tezler:

Doktora- *Türk Kütüphaneleri İçin Konu Başlıkları.*

1950’li yılların sonlarından itibaren Bölümümüz öğretim üyeleri, öğrencilerimiz ve meslektaşlarımıza yönelik çok sayıda “araştırma gezisi” ve “hizmetiçi eğitim” kursu düzenlemiştir.

23 Eylül 1961’de Fulbright aracılığıyla Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Kürsüsü’nde “uzman” unvanıyla dersler vermek üzere Uzman Nance O’Neill¹⁸, Ankara’ya gelerek görevine başlamıştır (Haberler, 1961b, s. 154).



Nance O’Neill

O’Neill, Kütüphanecilik Kürsüsü’nde “okul kütüphaneleri”, “halk kütüphaneleri”, “çocuk edebiyatı” ve “kitap seçimi ilkeleri” derslerini vermiş ve öğretim yılı sonunda, 18 Haziran 1962 tarihinde ülkeden ayrılmıştır (Haberler, 1963, s. 73).

12-17 Mart 1962’de “CENTO Kütüphaneciliği Geliştirme Semineri” Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi’nde yapılmıştır (Ankara CENTO kütüphaneciliği... 1962). Seminerde açılan ve daha sonraki yıllara da taşınan “anı defteri”, Kütüphanecilik Bölümü’ne yönelik görüşleri yansıtması açısından önemlidir.



Ralph Hopp



Arthur Monroe McAnally

1962’de Dr. Ralph Hopp¹⁹ Kütüphanecilik Bölümü’ndeki görevine başlamıştır. Eylül 1963’de Dr. Arthur Monroe McAnally²⁰, Kütüphanecilik Kürsüsü’ndeki görevine başlamış (Haberler, 1963b, s. 239), aynı yıl, Dr. Ralph Hopp ülkeden ayrılmıştır (Haberler, 1963c, s. 236). 1964 yılında ise Kütüphanecilik Kürsüsü’ndeki görevi sona eren Dr. Arthur Monroe McAnally,

¹⁸ Uzm. Nance O’Neill: Fulbright anlaşması gereğince 23 Eylül 1961 yılında Dil ve Tarih – Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Kürsüsü’nde uzman olarak görev alan O’Neill, 18 Haziran 1962 tarihinde Ankara’dan ayrıldı. Kütüphanecilik Kürsüsü’nde “Okul Kütüphaneleri”, “Halk Kütüphaneleri”, “Çocuk Edebiyatı” ve “Kitap Seçimi İlkeleri” derslerini verdi.(Haberler, 1961b, s. 154; Haberler, 1963a, s. 73).

¹⁹ Prof. Ralph Hopp: Minnesota Üniversitesi Kütüphanecilik Okulu profesörlerinden olan Hopp, Fulbright Profesörü olarak Ekim 1962’den itibaren Dil ve Tarih – Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Kürsüsü’nde dersler verdi. 1963 Haziran ayı ortalarında dokuz aylık hizmet süresi sona ererek ülkeden ayrıldı. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Kürsüsü’nde bulunduğu süre içerisinde, Fakülte’nin kütüphane sorununu çözümlenmek üzere inceleme ve araştırmalar yaptı, bunların sonucunu bir raporla 20 Mayıs 1963’te Dekanlığa verdi (Sefercioğlu, 1969a, s. 100). Haziran 1963’te görev süresi biten Hopp’un başlattığı bu çalışmasını Dr. Arthur M. McAnally sonuçlandırdı.

²⁰ Prof. Arthur Monroe McAnally:Oklahoma Üniversitesi Kütüphaneler Müdürü ve Kütüphanecilik Okulu Profesörlerinden McAnally 1963–1964 öğretim yılında Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Kürsüsü’nde Fulbright profesörü olarak dersler verdi. Kürsü’deki çalışmaları yanında, kendisinden önceki Fulbright profesörü Dr. Ralph H. Hopp’un önerisine uyarak, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi’ne bir kütüphane binası kazandırma yolundaki çalışmaları da sürdürdü ve bu konuda hazırladığı bir raporu, 10 Şubat 1964’te Dekanlığa verdi (Sefercioğlu, 1969b, s. 174). Dekanlık, McAnally’nin raporunu dikkate alarak çalışmalara başladı. Mimar Ersen Gömlüksizoğlu tarafından hazırlanan projenin planlama aşamasında McAnally’nin görüşlerinden yararlandı.

ülkesine dönmüştür (Sefercioğlu, 1969b, s. 174). McAnally'nin "Kütüphane Mimarisinde Yeni Eğilimler" başlıklı yazısı, Sema Göksel'in çevirisi ile *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*'nde yayınlanmıştır (McAnally, 1969).

İnceleme ve araştırma yapmak üzere, Özer Soysal, 1964'te Columbia Üniversitesi'ne, Necmeddin Sefercioğlu 1965'te Rutgers Üniversitesi'ne gitmiştir.

1964-1965 Akademik Yılı'nda Bölüm'de gece eğitimi başlamış, 1974-75 Akademik Yılı'na dek sürmüştür.

17 Ocak 1966'da Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü mezunu Sema Göksel vefat etmiş, ailesi tarafından Sema Göksel Vakfı'nın kurulması girişiminde bulunulmuştur. 1967 yılında, 1958 yılından itibaren yıl kaybetmeden mezun olan öğrencilere ait en iyi 3 lisans tezi için verilmeye başlanan Emily Dean Heilman Tez Ödülü'ne ek olarak, yıl kaybetmeden mezun olan ve en yüksek not ortalamasına sahip Bölüm öğrencisine sunulmak üzere Sema Göksel burs ve ödülü verilmeye başlanmıştır (Haberler 1966, ss. 164-165). Sema Göksel Vakfı'nın kuruluş izni, 2 Haziran 1978'de *Resmi Gazete*'nin 16304 sayısında yayınlanmıştır (T.C. Resmi Gazete, 16304, 1978). Vakıf, 1998 yılında kapanmış olmakla birlikte, ödül, Bölüm ve Sema Göksel'in ailesinin desteği ile sürdürülmektedir.

1970 yılında, DTCF Kütüphanecilik Bölümü mezunlarının girişimiyle "Üniversite Kütüphanecilik Bölümü Mezunları Derneği" kurulmuştur. Dernek, pekçok mesleki etkinlikte görev alma yanında 1973 yılından itibaren kapanmak üzere olan kaynakçalı tanıtım dergisi Yeni Yayınlar'ın sorumluluğunu üstlenmiş, dergi halk kütüphanelerine yararlı olacak içeriğe kavuşturulmuş ve yurtdışına da açılmıştır. Dernek, 1980 yılında kapanmıştır. (Yıldırım, 2014, ss. 320-321).

Bölüm'de lisansüstü çalışmaların başlangıcına ilişkin olarak, başlangıç yıllarında çalışmalar, öğretim elemanlarının Enstitü ve Kürsü'de Bölüm hocaları ile birebir yürütülürken, 1971-1972 Akademik Yılı'nda yüksek lisans ve doktora yapma isteği ile Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dekanlığı'na başvurular olmuş ve Dekanlığın Kürsü'ye gönderdiği yazıya şu yanıt verilmiştir: Kürsü'de "1971-72 ders yılında gerek doktora hazırlayıcı mahiyette, gerek bağımsız öğretim şeklinde toplu dersler yapılma imkânı görülememektedir. Ancak, gerekli niteliğe sahip mezunlarımızdan bu tip bir çalışma yapmak isteyenler, çalışmalarını hangi konuda ve hangi öğretim üyesinin denetimi altında yapmayı arzu ettiklerini belirterek müracaat ettikleri takdirde, ayrıca bir elemeye tâbi tutulmaları şartıyla bu tür bir çalışmaya başlayabilirler" (Ankara Üniversitesi..., 1971). Söz konusu belgeye dayanarak Bölüm'de lisansüstü araştırma için ilk çalışmaların, lisans mezunlarının talebi ile 1971 yılında başladığı belirtilebilir. Bölüm'de bağımsız lisansüstü eğitim 1974-1975 Akademik Yılı'nda yüksek lisans ve doktora dersleri ile başlatılmış ve 1976 yılında Vedat Avcı, *Çok Nüsha Süreli Yayınlar* başlıklı tezi ile Bölüm'ün ilk yüksek lisansını tamamlayan öğrencisi olmuştur (Avcı, 1976). Bu döneme dek Bölüm öğretim elemanları Osman Ersoy (Ersoy, 1958; Ersoy, 1961), Berin U. Yurdadoğ (Yurdadoğ, 1958 ; Yurdadoğ, 1964), Özer Soysal (Soysal, 1964; Soysal, 1973),

Necmeddin Sefercioğlu'nun (Sefercioğlu, 1968) doktora ve doçentlik tezlerinin yanısıra İlhan Kum'un (Kum, 1970) doktora tezi, Adil Artukoğlu'nun (Artukoğlu, 1974) da doçentlik tezi Bölüm'de tamamlanmıştır.

1971 yılında Bengü Üçok²¹, 1975 yılında Mustafa Akbulut²² Kütüphanecilik Bölümü'nde asistan olarak görevlerine başlamışlardır.

1979 yılında Çiğdem Türkan²³, Bölümde Uzman kadrosu ile göreve başlamıştır.



Bengü Üçok



Mustafa Akbulut



Çiğdem Türkan

²¹ Prof. Dr. Bengü Üçok (Çapar):

Eğitim ve Akademik Yaşamı:

1963- Türk Eğitim Derneği Ankara Koleji

1967- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

1969- Florida State University, School of Library Science, Tallahassee, Florida, U.S.A., Yüksek Lisans

1971- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Asistan (Araştırma Görevlisi)

1979- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doktora

1984- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yardımcı Doçent

1989- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doçent

1993- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Profesör

12 Mart 1999-16 Ocak 2002: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Başkan

16 Ocak 2002- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Emeklilik

Mayıs 2000-2010 Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Başkan

Tezler:

Doktora- *Milli Kalkınma Açısından Kütüphane Hizmeti Planlaması.*

²² Prof. Dr. Mustafa Akbulut:

Eğitim ve Akademik Yaşamı

1955- Ankara Atatürk Lisesi

1960- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

1963- Milli Eğitim Bakanlığı bursunu kazanarak doktora yapmak üzere Amerika'ya gitti.

1967- Oklahoma University, School of Library Science, Yüksek Lisans

1975- Pittsburgh University, Graduate School of Library and Information Science, Doktora.

- İki yıl Pittsburgh Üniversitesi Kütüphanecilik ve Enformasyon Bilimleri Okulu'nda asistanlık yaptı

1975- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Asistan (Araştırma Görevlisi)

1982- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doçent

1989- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Profesör

1993-1999: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Başkan

2001- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Emeklilik

Aralık 2001- Atılım Üniversitesi, Öğretim üyesi

Tezler:

Doktora- *Planning for the Public Libraries in Turkey*

Doçentlik- *Teknolojik Gelişmelerin Kütüphanelere Etkisi ve Milli Kütüphanelerde Bibliyografik Denetim.*

²³ Uzm. Çiğdem Türkan:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1960- Yenimahalle Kız Lisesi

1966- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

1979- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Öğretim Elemanı (Uzman)

Şubat 2000- Emeklilik

Eylül 2001- Başkent Üniversitesi İletişim Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Öğretim Elemanı.

1985 yılında sırasıyla Sacit Arslantekin²⁴, Hale Cesur²⁵, Doğan Atılğan²⁶ ve Fatoş Subaşıoğlu²⁷, araştırma görevlisi olarak Bölüm'deki görevlerine başlamışlardır.



Sacit Arslantekin

Hale Cesur

Doğan Atılğan

Fatoş Subaşıoğlu

²⁴ Prof. Dr. Sacit Arslantekin:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1979 -- Ankara Yenimahalle Mustafa Kemal Lisesi

1983- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

1985- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Araştırma Görevlisi

1986- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Anabilim Dalı, Yüksek Lisans

1990- Ankara Üniversitesi Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Anabilim Dalı, Doktora

1992- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yardımcı Doçent

2012- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Profesör

Tezler:

Yüksek Lisans- *Evrinsel Onlu Sınıflama Sistemi: Dewey Onlu Sınıflama Sistemi ile Karşılaştırılması ve Türkiye Uygulaması*

Doktora- *"İndeksleme Teknikleri ve Bilgisayar Uygulamaları."*

²⁵ Ar. Gör. Hale Cesur:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1979- Ankara Kocatepe Mimar Kemal Lisesi

1983- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

1985- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Araştırma Görevlisi

1986- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Anabilim Dalı, Yüksek Lisans

1986- Bölüm'den ayrıldı

Tezler:

Yüksek Lisans: *Bibliyografik Denetim Açısından Türkiye'de Derleme Olgusu.*

²⁶ Prof. Doğan Atılğan:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1977- Nevşehir Lisesi

1981- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

1985- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Araştırma Görevlisi

1987- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Anabilim Dalı, Yüksek Lisans

1992- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Anabilim Dalı, Doktora

1993- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yardımcı Doçent

2002- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doçent

2008- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Profesör

Tezler:

Yüksek Lisans- *Kataloglamada Standartlaşma ve Milli Kütüphanelerin Rolü*

Doktora- *Kataloglamada Standardizasyon Açısından Türkiye Bibliyografyasının İçerik Analizi.*

²⁷ Prof. Dr. Fatoş Subaşıoğlu:

Eğitim ve Akademik Yaşamı

1979- Ankara Bahçelievler Deneme Lisesi

1984- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

1985- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Araştırma Görevlisi

1987- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yüksek Lisans

1995- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doktora

1998- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yardımcı Doçent

2002- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Doçent

2010- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Profesör

2010- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Başkan

Tezler:

Yüksek Lisans- *Kütüphanelerde Ödünç Verme Sistemleri ve Çizgili Kod (Barcode) Tekniği*

Doktora- *OPAC ve Türkiye Üniversite Kütüphanelerinde OPAC Uygulamaları.*

1986 yılında Tülay Oğuz²⁸, 1988 yılında Oya Gürdal²⁹ araştırma görevlisi, Dr. Sekine Karakaş³⁰ ise öğretim görevlisi olarak Bölüm'deki görevlerine başlamışlardır.



Tülay Oğuz



Oya Gürdal



Sekine Karakaş

²⁸ Prof. Dr. Tülay Oğuz (Fenerci):

Eğitim ve Akademik Yaşam

1980- TED Ankara Koleji

1986- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

Ocak 1987- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Araştırma Görevlisi

1988- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yüksek Lisans

1993- Norveç Statens Bibliotek-og-informasjonshogskole Kütüphanecilik Okulu'nda Videregaende Studiet Programı

1995- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doktora

1998- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yardımcı Doçent

2006- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Doçent

2012- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Profesör

Tezler:

Yüksek Lisans- *Kütüphanecilik Alanında Proje Uygulamaları ve Bir Örnek: Knapp*

Doktora- *Veritabanı Kuramı ve Bir Kütüphane Uygulaması.*

²⁹ Prof. Dr. Oya Gürdal (Tamdoğan):

Eğitim ve Akademik Yaşam

1983- Ankara Atatürk Lisesi

1987- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

13.7.1988- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Araştırma Görevlisi

17.6.1991- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yüksek Lisans

27.12.1996- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doktora

1999- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yardımcı Doçent

2006- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Doçent

2011- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Profesör

Tezler:

Yüksek Lisans- *Endüstriyel Enformasyon ve Türkiye'deki Durum*

Doktora- *Tekstil Endüstrisinin Enformasyon Gereksinimleri.*

³⁰ Prof. Dr. Sekine Karakaş:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1965- TED Ankara Koleji

1969- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

1977- Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi İşletme Enstitüsü, Yüksek Lisans

1981- International Graduate School in Librarianship and Information Science

1986- Gazi Üniversitesi İşletme Yönetimi, Doktora

1988- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Öğretim Görevlisi

1992- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yardımcı Doçent

1996- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doçent

2002- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Profesör

2014- Emeklilik

Tezler:

Doktora- *Kişisel Satın Almalarda Aile ve Çevrenin Rolü.*

Kütüphanecilik Bölümü: Kütüphanecilik, Arşivcilik, Dokümantasyon ve Enformasyon Anabilim Dalları (1989-2002)

1989 yılında Kütüphanecilik yanında, ilk Anabilim Dalı olarak Arşivcilik, 1990 yılında ise Dokümantasyon ve Enformasyon Anabilim Dalı kurulmuştur. Aynı yıl eğitimde kullanılmak üzere Bölüm'e ilk bilgisayarlar alınmış, Bölümün akademik araştırmaları ve eğitimde kullanılmaya başlanmıştır.

1990 yılında Fahrettin Özdemirci³¹ araştırma görevlisi, 1992 yılında da Nazlı Alkan³² öğretim görevlisi ve Özlem Gökkurt³³ araştırma görevlisi olarak Bölüm'deki görevlerine başlamışlardır.

1996 yılında Fatih Rukancı³⁴, araştırma görevlisi olarak Bölüm'deki görevine başlamıştır.

³¹ Prof. Dr. Fahrettin Özdemirci:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1982- Tokat Niksar Lisesi

1986 - Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

1989 - Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yüksek Lisans

1990 - Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Araştırma Görevlisi

1995 - Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doktora

1999- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yardımcı Doçent

2007- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Doçent

2014- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Profesör

Tezler:

Yüksek Lisans- *Türk Bütçe Sistemi ve Halk Kütüphanelerine Yansımaları*

Doktora- *Belge Üretimini Denetimi.*

³² Prof. Dr. Nazlı Alkan:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1962- Bahçelievler Deneme Lisesi

1966- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

1969- Londra'da bulunan 'Pitman School of English'da iki aylık yoğunlaştırılmış İngilizce kursu.

1970- Londra'daki 'North-Western Polytechnic, School of Librarianship' adlı kütüphanecilik okulunda bir yıl süreyle gördüğü eğitim ve bu eğitim kapsamında yaptığı beş staj çalışması sonunda bir sertifika almıştır

1978- Hacettepe Üniversitesi Mezuniyet Sonrası Eğitimi Fakültesi (MESEF)'nden Kütüphanecilik Anabilim Dalı, Yüksek Lisans

1994- Hacettepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü, Doktora

1992- Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi. Kütüphanecilik Bölümü, Öğretim Görevlisi

1997- Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi. Kütüphanecilik Bölümü, Doçent

2009- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Profesör

2012- Emeklilik

Tezler:

Yüksek Lisans- *Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri'nde Hastalara Kütüphane Hizmeti Verilmesi*

Doktora- *Bilgi Tarama Hizmetleri: Geleneksel ve Bilgisayara Dayalı Tarama Tekniklerinin Karşılaştırmalı Değerlendirmesi.*

³³ Prof. Dr. Özlem Gökkurt (Bayram):

Eğitim ve Akademik Yaşam

1982- Ankara Lisesi

1988- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

1991- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Yüksek Lisans

1992- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Araştırma Görevlisi

1997- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Doktora

2000 – 2001 Rutgers, The State University of New Jersey, English Language Program

2001 – 2003 St. John's University N.Y., Library and Information Science, Yüksek Lisans

2007- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Doçent

2014- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Profesör

Tezler:

Yüksek Lisans- *Özel Kütüphanelerde Kullanıcı Analizi Sorunu*

Doktora- *Citation İndeks ve Citation Analizi: Enformetrik Bir Model Önerisi.*

³⁴ Doç. Dr. Fatih Rukancı:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1991-Kastamonu Abdurrahmanpaşa Lisesi

1995- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü Arşivcilik Anabilim Dalı, Lisans

1996- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Araştırma Görevlisi

1998- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik, Bölümü, Yüksek Lisans

2003- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Doktora

2008- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Yardımcı Doçent



Fahrettin Özdemirci

Nazlı Alkan

Özlem Gökkurt (Bayram)

Fatih Rukancı

1999 yılında eğitimde kullanılmak üzere, Bölüm öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayarlar güncellenmiş, sayıları artırılmış ve Bölümün ilk “bilgisayar laboratuvarı” kurulmuştur. Bilgisayar Laboratuvarı, güncel gereksinimlere yanıt vermek üzere, Ankara Üniversitesi Rektörlüğü’nden ve Bölüm öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel proje çalışmalarından alınan destekle sürekli gözden geçirilmekte, yenilenmekte ve derslerin çoğu uygulamaya dayalı biçimde yürütülmektedir.

1995 yılında Bölüm öğrenci ve öğretim elemanlarının desteği ile Edebiyat Topluluğu kurulmuştur. *Edebiyat Postası* dergisini yayınlamışlardır. Bölüm öğrenci ve öğretim elemanlarının desteği ile 1995 yılında kurulan “Edebiyat Topluluğu”, 2001 yılı itibariyle “Sinema Topluluğu” adıyla etkinliklerini sürdürmüştür. Bölümümüz öğrencilerinin kurduğu “Sinema Topluluğu”, 2005 yılında etkinlik alanını genişletmiş ve “Bilgi Topluluğu” adını almıştır. Üniversitemizin öğrenci toplulukları arasında bulunan Bilgi Topluluğu *Bilgi-Sizsiniz* dergisini yayınlamaktadır. Topluluk, mesleki ve kültürel etkinlikler yanında sosyal sorumluluk çerçevesinde Anadolu’nun farklı illerine (Niğde, Afyon, Kastamonu, Sakarya) “*kütüphanesiz okul, kitapsız çocuğumuz kalmamın*” sloganı ile gitmiş, kütüphanesi olmayan beş köy okulunda kütüphane kurmuş, köy halkı, yöneticiler ve öğretmenler ile eğitim-kütüphane ilişkisi üzerine söyleşilerde bulunmuştur.

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü (2002- 2014)

2002 yılında YÖK Yürütme Kurulu’nun 29/01/2002 tarihli toplantısında, Türkiye’de lisans ve lisansüstü programda kütüphanecilik eğitimi veren Ankara, Hacettepe ve İstanbul Üniversitelerinde uygulanmak üzere, kütüphanecilik bölümlerinin mevcut anabilim dallarının kapatılmasına, anabilim dallarına öğrenci alınımının durdurularak Bölüme öğrenci alınmasına ve Bölüm adlarının, 2002-2003 Öğretim Yılı’ndan itibaren, “Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü” olarak değiştirilmesine karar verilmiştir (Yüksek Öğretim Kurulu, 2002). Ad değişikliği ile birlikte Bölümün lisans ve lisansüstü ders programları gözden geçirilmiş ve uygulamaya konmuştur.

2009- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Doçent

Tezler:

Yüksek Lisans-*Türkiye’de Arşivcilik Eğitimi*

Doktora- *Türkiye’de Hukuk Kaynaklarının Bibliyografik Denetim.*



Hakan Anameriç

2002 yılında Hakan Anameriç³⁵, araştırma görevlisi olarak Bölüm'deki görevine başlamışlardır.

2004-2005 Akademik Yılı itibariyle Ankara Üniversitesi'nin Avrupa Birliği Socrates-Erasmus Programı çerçevesinde, Avrupa Birliği üniversiteleri ile yaptığı işbirliğine yönelik, "Kredi Transfer Sistemi- ECTS"ne uygun olarak, lisans ve lisansüstü ders programları yeniden yapılandırılmış ve bu çerçevede hazırlanan yeni program, uygulanmaya başlanmıştır.

Fakültemiz, 2004-2005 Öğretim Yılı itibariyle Avrupa Birliği Socrates-Erasmus Programı çerçevesinde, Avrupa Birliği üniversiteleri ile işbirliğine (öğrenci ve öğretim elemanı değişimi) başlamıştır. Bölümümüz ilk anlaşmasını Polonya'nın Torun kentinde bulunan Nicolaus Copernicus University - Institute of Information Science and Book Studies ile yapmış ve iki Bölüm arasındaki ilişki bugüne dek çok sağlıklı biçimde sürdürülmüştür.

2014 yılı itibariyle, Socrates-Erasmus çerçevesinde Bölümün anlaşma yaptığı Bölümler şunlardır:

- Hırvatistan- University of Zadar - Department of Library and Information Sciences (2014-2021)
- Macaristan- University of Pécs Faculty of Adult Education and Human Resources Development Institute of Library Sciences (2014-2021)
- Litvanya- Vilnius University Faculty of Communication Institute of Library and Information Sciences (2014-2021)
- Letonya- University of Latvia - Faculty of Social Sciences Department of Information and Library Studies (2014-2021)
- Polonya- Nicolaus Copernicus University - Institute of Information Science and Book Studies (2014-2021)
- Slovenya- University of Ljubljana - Faculty of Arts Department of Library and Information Science and Book Studies (2014-2021)

2008 yılında Prof. Dr. Osman Ersoy'un vefatı ile Bölüm Akademik Kurulu'nda alınan karar ile 2008-2009 Akademik Yılı itibariyle "Prof. Dr. Osman Ersoy Ödülü" verilmektedir. Ödül, Bölümü 4 yılda, yıl/dönem kaybetmeden, en yüksek not ortalaması ile bitiren öğrenciye

³⁵ Doç. Dr. Hakan Anameriç:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1994- Bahçelievler Deneme Lisesi

1999- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü Dokümantasyon ve Enformasyon Anabilim Dalı, Lisans

2002- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Araştırma Görevlisi

2003- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Yüksek Lisans

2008- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Doktora

2009- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Yardımcı Doçent

2011- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Doçent

Tezler:

Yüksek Lisans- *Kütüphanelerde Yönetim Bilgi Sistemleri ve Bir Model Önerisi*

Doktora: *Türkiye'de Çağdaşlaşma Sürecinde Bilginin Toplumsallaşması ve Bilgi Merkezleri.*

verilmektedir. Ödül alan öğrenciye, Osman Ersoy'un ailesi tarafından her yıl dizüstü bilgisayar desteği de sağlanmaktadır. Başarılı öğrencilere, yukarıda da değinildiği üzere, 1958 yılından bu yana, Emily Dean Heilman'ın isteği ve vasiyeti üzerine, kesintisiz biçimde American Library Association desteği ile verilen Emily Dean Tez Ödülü, 1967 yılından bu yana verilen "Sema Göksel Ödülü", 2009 yılından itibaren verilen "Prof. Dr. Osman Ersoy Ödülü" yanısıra Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından "T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Başarı Ödülü" de verilmektedir.

2009 yılında Nevzat Özel³⁶, 2012 yılında Neslihan Er³⁷ araştırma görevlisi olarak, 2012 yılında Korcan Doğan³⁸ uzman, 2014 yılında ise Demet Işık³⁹ ve Ayşenur Varol⁴⁰ araştırma görevlisi olarak Bölüm kadrosuna katılmışlardır.

³⁶ Dr. Nevzat Özel:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1998- Bursa Cumhuriyet Lisesi

2004- Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Lisans

2007- Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Yüksek Lisans

2009- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Araştırma Görevlisi

2013- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü Doktora

Tezler:

Yüksek Lisans: *Üniversite Kütüphanelerinin Kataloglama Birimlerinde Çalışan Kütüphanecilerin Eğitim Gereksinimleri Üzerine Bir Araştırma*

Doktora: *Araştırma Görevlilerine Bilgi ve İletişim Teknolojileri Bağlamında Bilgi Okuryazarlığı Becerilerinin Kazandırılması.*

³⁷ Ar. Gör. Neslihan Er (Koçoğlu):

Eğitim ve Akademik Yaşam

2005- Anadolu Tapu ve Kadastro Meslek Lisesi

2009- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Lisans

2012- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Araştırma Görevlisi

2012- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Yüksek Lisans

Tez:

Yüksek Lisans: *Arama Motorlarında Görsellere Erişimde Dil Sorunu.*

³⁸ Uzm. Korcan Doğan:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1996- Ankara Özel Yükseliş Koleji

2003- Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü, Lisans

2006- Anadolu Üniversitesi Muhasebe Bölümü, Lisans

2010- Anadolu Üniversitesi İşletme Bölümü, Lisans

2011- Selçuk Üniversitesi İşletme Bölümü, Yüksek Lisans

2012 - Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Uzman.

³⁹ Ar. Gör. Demet Işık:

Eğitim ve Akademik Yaşam

1996- Ankara Halide Edip Lisesi

2001- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümü, Lisans

2010- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Yüksek Lisans

2014- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Araştırma Görevlisi

Tez:

Yüksek Lisans: *Üniversite Kütüphanelerinde Kullanıcı Eğitimi: Ankara'daki Devlet Üniversite Kütüphanelerindeki Uygulamalar ve Elektronik Ortamda Kullanıcı Eğitimi İçin Öneriler.*

⁴⁰ Ar. Gör. Ayşenur Varol:

Eğitim ve Akademik Yaşam

2003- İstanbul Sefaköy Lisesi

2007- İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Lisans

2014- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Araştırma Görevlisi.



Nevzat Özel



Neslihan Er - Koçoğlu



Korcan Doğan



Demet Işık



Ayşenur Varol

Bölümün Enstitü olarak kurulduğu 1954-1955 Akademik Yılı'ndan itibaren lisans öğrencileri, kuramsal bilgi birikimlerini bilgi merkezlerinde uygulayabilmelerini sağlama ve mesleki deneyimlerini geliştirme amacı ile kütüphanelerde staj olarak kabul edilebilecek uygulama çalışmaları yapmışlardır. Bölümün ilk mezunlarından Orta Doğu Teknik Üniversitesi emekli kütüphanecisi Ulçay Öksüzcü'den edinilen bilgiye göre⁴¹, öğrenciler, her akademik yılın sonunda yaz aylarında Adnan Ötüken'in gözetiminde Milli Kütüphane'de özellikle kataloglama ve sınıflama uygulaması yapmış ve bir miktar da ücret almışlardır. Günümüzde staj uygulaması, 2 kredili ders olarak, dördüncü yarıyıl sonunda halk kütüphanelerinde; altıncı yarıyıl sonunda da araştırma kütüphaneleri, kurum kütüphaneleri, özel kütüphaneler ve arşivler ile dokümantasyon/enformasyon merkezlerinde staj uygulamasını gerçekleştirilmektedir.

⁴¹ 23 Kasım 2014 tarihinde Bölümün ilk mezunlarından (1958 yılı) Ulçay Öksüzcü ile yapılan görüşme.

Sonuç

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, günümüzde yaklaşık 2500 lisans, 110 lisansüstü mezunu, tamamlanmış toplam 115 tez (76 yüksek lisans, 34 doktora ve 5 doçentlik)⁴², çağdaş normlarda titizlikle sürekli gözden geçirilen, yenilenen lisans⁴³ ve lisansüstü⁴⁴ programları, genç ve dinamik akademisyen kadrosu (7 profesör, 2 doçent, 4 araştırma görevlisi, 1 uzman) ve onları besleyen ve güdüleyen mesleğine inançlı öğrencileri ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm, 60 yıldır ülkemizde kütüphaneciliğin hem bir disiplin olarak algılanmasında hem de teori ve uygulama düzeyinde mesleğin öğretilerini edinen çok sayıda insangücünün yetiştirilmesinde, ülke koşullarında olağanüstü çaba harcamış, kütüphanecilik ve enformasyon bilim dalı ve mesleğine düzenlediği çok sayıda toplantı, yayınlanan kitaplar, makaleler, gerçekleştirilen projeler ile hem ulusal hem de evrensel düzeyde katkıda bulunmuştur. Söz konusu algı ve katkının oluşumuna destek veren bütün hocalarımıza ve mezunlarımıza, bütün Üniversite ve Fakülte yöneticilerine, Bölümümüzün kuruluşunda ilgi ve emeklerini esirgemeyen başta ALA, Ford Vakfı ve Fulbright Vakfı olmak üzere yerli ve yabancı tüm meslektaş ve bilim insanlarına, mesleki kuruluşlarımıza minnet borçluyuz. Emegi geçen herkesi saygıyla anıyoruz. Nice 60 yıllara...

Kaynakça

- A.Ü. D.T.C.F. Kütüphanecilik Enstitüsü Kulübü Bülteni. (1962 yılından sonraki başlık *Kütüphaneciliğin Sesi*) Ankara: 1957-1961.
- Altundağ, Ş. (1960). Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Enstitüsü. *Türk kütüphanelerinin gelişmesinde Üniversitedeki Kütüphanecilik öğretiminin rolü* içinde (ss. 7-12) Ankara: Güven Basımevi.
- Ankara CENTO Kütüphaneciliği Geliştirme Semineri raporu. (1962). (N. Sefercioğlu Çev.). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XI (3-4): 104-113.
- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Kürsüsü arşiv belgeleri. (1971). 2, 15, 16, 23, 30 Kasım ve 8, 10, 27 Aralık 1971 tarihli Dekanlık ve Kürsü arasındaki yazışmalar.
- Artukoğlu, A. (1979). Türkiye’de kütüphanecilik eğitimine genel bakış. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XXVIII (1-2): 1-11.
- Artukoğlu, A. (1974). *Türkiye’de kütüphanelerarası işbirliği*. Yayınlanmamış doçentlik tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Aslan, S. (1994). Prof. Dr. Berin U. Yurdadoğ: Bir yaşamın öyküsü. F. Özdemirci ve Y. Kayan (Yay. Hazl.) *Prof. Dr. Berin U. Yurdadoğ’a Armağan* içinde (VII-IX). Ankara: Türk Kütüphaneciler Derneği.
- Avcı, V. (1976). *Çok nüsha süreli yayınlar*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Berker, A. (1957). Ankara Üniversitesi kütüphaneleri hakkında rapor. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, VI, (4) : 17-27.

⁴² Bölüm’de yapılan doçentlik ve lisansüstü tezler için bkz. EK 1

⁴³ 2014 yılında yenilenen lisans ders programı için bkz. EK 2

⁴⁴ 2014 yılı lisansüstü ders programı için bkz. EK 3

- Carnovsky, L. (1949). Education for librarianship abroad. Bernard Berelson (Ed). As seen in *Education for Librarianship*. Chicago: American Library Association.
- Cunbur, M. (1968). Fehmi Ethem Karatay. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XVII (1): 3-7.
- Dewey, J. (1939). *Türkiye maarifi hakkında rapor*. 2.bs. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.
- Downs, R. B. (1954). Milletler üzerinde en çok tesir yapmış onbeş kitap. (F. Olşen, Çev.). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, III (2):144-162.
- Downs, R. B. (1956). Türkiye'de kütüphanecilik. (L. Çankaya, Çev.). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, V (3) : 258-261.
- Ersoy, O. (1969). Ankara Üniversitesi DTCF Kütüphanecilik Bölümü'nün Onbeş Yılı. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XVIII (4): 228-231.
- Ersoy, O. (1966). *Kütüphaneciliğimizin sorunları*. Ankara: Anadolu Matbaası.
- Ersoy, O. (1962). Kütüphaneciliğimizle ilgili belgeler. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XI (1-2): 22-28.
- Ersoy, O. (1961). *XVIII ve XIX. yıllarda Türkiye'de kâğıt*. Yayınlanmamış doçentlik tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Ersoy, O. (1959a). Türk Kütüphaneciliğine hizmet eden yabancı uzmanlar: Prof. Dr. Lewis Francis Stieg. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, VIII (2): 77-78.
- Ersoy, O. (1959b). Türk Kütüphaneciliğine hizmet eden yabancı uzmanlar: Prof. Norris McClellan. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, VIII (2): 75-76.
- Ersoy, O. (1958). *Türkiye'ye matbaanın girişi ve ilk basılan eserler*. Yayınlanmamış doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Ersoy, Osman and Yurdadoğ, Berin U. (1963). Education for librarianship abroad in selected countries: Turkey. *Library Trends*, 12 (2): 205-210.
- Ersoy, O. ve Yurdadoğ, B. U. (1998). Education for librarianship abroad in selected countries: Turkey. D. Atılgan (Yay.Haz.) *Kütüphaneciliğimizde 40 yıl içinde* (156-162). Ankara: Türk Kütüphaneciler Derneği.
- Final Report from Ankara.(June 1962). *ALA Bulletin*, LVI: 573.
- Haberler. (1966). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XV (2): 164-165.
- Haberler. (1963a). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XII (1-2) 73.
- Haberler. (1963b). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XII (3-4) :239.
- Haberler. (1963c). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XII (3-4): 236.
- Haberler. (1961a). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, X (1-2): 88-89.
- Haberler. (1961b). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, X (3-4): 154.
- Haberler. (1960a). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, IX (1-2) : 81.
- Haberler. (1960b). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, IX (3-4): 188.
- Haberler. (1959). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, VIII (3-4): 182.
- Haberler. (1958). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, VII (3-4):
- Haberler. (1957a). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, VI (3): 131, 133.
- Haberler. (1957b). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, VI (4): 130.
- Haberler. (1956). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, V (1): 86.
- Haberler. (1955). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, IV (2): 165.
- İnançalp, M. C. (1955). Yazmaların tasnifi hakkında rapor. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, III

- (2):187-199.
- Karakaş, S. (1999). Türkiye’de ilk Kütüphanecilik Bölümü’nün kuruluşu ve Emily Dean. *Türk Kütüphaneciliği*, 13 (4): 376-396.
- Karatay, F. E. (1968). Hayatımdan parçalar. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XVII (2): 73-74.
- Koşay, H. Z. (1960). Kütüphanelere dair. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, IX (1-2): 36-40.
- Kum, İ. (1970). *Türkiye’de kütüphanecilik eğitimi*. Yayınlanmamış doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Kütüphaneciliğin Sesi*. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Kürsüsü. 1962-1966.
- Kütüphanecilikte kim kimdir? Osman Ersoy. (1968). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XVII (1): 57-58.
- McAnally, A. M. Kütüphane mimarisinde modern eğilimler. (S. Göksel, Çev.). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XVIII (3): 151-163.
- Milli Kütüphane: Tarihçe Kronoloji*. <http://www.mkutup.gov.tr/tr/Sayfalar/Hakkimizda/tarihce-kronoloji.aspx> adresinden 29 Kasım 2014 tarihinde erişildi.
- Müjgan Cunbur* http://tr.wikipedia.org/wiki/M%C3%BCjg%C3%A2n_Cunbur adresinden 29 Kasım 2014 tarihinde erişildi.
- Öksüzücü, O. 23 Kasım 2014 tarihinde Ankara Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü’nün ilk mezunlarından (1958 yılı) Ulcay Öksüzücü ile yapılan görüşme.
- Ötüken, A. (1957a). Prof. Helmut Ritter’in İstanbul kütüphaneleri hakkında mühim raporu. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, VI (1-2): 36-46.
- Ötüken, A. (1957b). Türkiye’de kütüphanecilik öğretiminin tarihçesi. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, VI (1-2): 1-35.
- Ötüken, A. (1979a). Adnan Ötüken’in hayatı. *Kütüphaneciliğimiz İçin... içinde* (XI-XII). Ankara: Türk Kütüphaneciler Derneği.
- Ötüken, A. (1979b). Milli Kütüphane nasıl kuruldu? *Kütüphaneciliğimiz İçin... içinde* (1-42). Ankara: Türk Kütüphaneciler Derneği.
- Scepanski, J. M. (2004). A Turkish-American partnership: Creation of the Ankara University Department of Librarianship. Sacit Arslantekin ve Fahrettin Özdemirci (Yay. Hazl.). *Kütüphaneciliğin Destanı Uluslararası Sempozyumu Bildiriler içinde* (3-13). Ankara: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü.
- Sefercioğlu, N. (1969a). DTCF Kütüphanesi ile ilgili raporlar I. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XVIII (2): 99-112.
- Sefercioğlu, N. (1969b). DTCF Kütüphanesi ile ilgili raporlar II. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XVIII (3): 174-199.
- Sefercioğlu, N. (1968). *Türk kütüphaneleri için konu başlıkları*. Yayınlanmamış doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Sefercioğlu, N. (1961a). Türk kütüphaneciliğine hizmet eden yabancı uzmanlar: Anne Ethelyn Markley. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, X (1-2): 60-61.
- Sefercioğlu, N. (1961b). Türk kütüphaneciliğine hizmet eden yabancı uzmanlar: Carl Milton White. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, X (1-2): 58-59.
- Soysal, Ö. (1964). *Eğitimde kütüphane*. Yayınlanmamış doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Soysal, Ö. (1973). *Cumhuriyet öncesi dönem Türk kütüphaneciliği*. Yayınlanmamış doçentlik tezi,

Ankara Üniversitesi, Ankara.

- Soysal, Ö. (2005). Geçmiş'in belleği. A.Ü.D.T.C.F. Kütüphanecilik Bölümü'nün 50. yılı için. *Türk Kütüphaneciliği*, 19 (1): 105-113.
- Stummvoll, J. (1962). Türk kütüphaneleri ve Türk kütüphaneciliği. (M. Derer, Çev.). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, XI (1-2): 44-47.
- T.C. Resmi Gazete, 16304, 1978
- Thompson, L. S. (1952). Türkiye'de Kütüphaneleri Geliştirme Programı. *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, I (2): 85-100.
- Türk Kütüphaneciliğine hizmet eden ecnebi mütehasıslar: Dr. Lawrence S. Thompson. (1952). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, I (2): 151-152.
- Türk Kütüphaneciliğine hizmet eden ecnebi mütehasıslar: Prof. Elmer M. Grieder. (1954). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, III (2): 218-220.
- Türk Kütüphaneciliğine hizmet edenler: Adnan Ötüken. (1952). *Türk Kütüphaneciler Derneği Bülteni*, I (2): 145-146.
- Yıldırım, Ü. (2014). Bir "KÜT-DER" vardı ... *Türk Kütüphaneciliği*, 28 (3): 320-322
- Yurdadoğ, B. U. (1958). *Meşrutiyetten bu yana tesis edilen yüksek öğretim müesseselerinden Ankara Üniversitesi, Ankara Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi kütüphanelerinin bugünkü durumları ile istikbalde arztemeleri düşünülen şekil*. Yayınlanmamış doktora tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Yurdadoğ, B. U. (1964). *Muhteva analizi açısından Anglo-Amerikan kitaplarında Atatürk ve devrimleri*. Yayınlanmamış doçentlik tezi, Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Yüksek Öğretim Kurulu. (2002). Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın B.30.0.EÖB.303.01.01.02-8574 sayılı, "Program Hakkında" konulu yazısı.

Summary

Education for librarianship in Turkey, which was established at Faculty of Languages, History and Geography, Ankara University in the academic year 1954-1955, has lasted 60 years, with the contributions of national and foreign colleagues and scholars, and organizations such as American Library Association (ALA), the Ford Foundation, and the Fulbright Commission.

The years from 1945-1956 saw the appearance of some shortlived library programs and courses. These include the "course for public servants in the libraries of People's Houses" launched in the spring of 1945; "courses offered by the Directorate of libraries"; courses for those working in libraries with manuscripts launched in 1952; two courses for "children's libraries" attended by teachers in the period 1954-1956 and the "course in librarianship" given by the Gazi Training College. These courses played a role in the recognition of librarianship as a distinct profession in Turkey, but the first regular and longer-term education in librarianship began through the initiative of Adnan Ötüken at Ankara University from 1942 to 1952.

"Elective course" at Ankara University shortly after, in 1952, through the efforts of few academics who understood the importance of education for librarianship, the Board of Professors reinstated librarianship as an "elective course" under the Department of Turkish Language and Literature at Ankara University.

In 1953, librarianship was introduced as an elective course under the Department of Turkish Language and Literature, and the foundations of the Institute of Librarianship were laid. Prof. Akdes Nimet Kurat, the Dean of the Faculty, and Prof. Afet Inan were important figures who supported the idea, and the project also had financial support from the Ford Foundation.

Emily Dean Heilman, who was then the librarian of the United States Information Agency helped establish librarianship as a distinct academic branch. Stressing the need for a library school in Ankara University, Dean suggested establishing a librarianship institute in the Faculty of Political Sciences and applied to the Ford Foundation for assistance.

Despite the Foundations' positive response, the Faculty of Political Sciences declined, citing other priorities and an inadequate budget. The idea was then proposed to the Faculty of Languages, History and Geography. Because libraries have a role in shaping the future of nations, the US had earlier, while the US army occupied Japan, prepared a Ford Foundation project to establish librarianship as a field of study in higher education in Japan. Following its experience in Tokyo, the Foundation presented its Ankara Project to ALA and then ALA set up a committee in Ankara to carry out the Project. The Institute of Librarianship of the Faculty of Languages, History and Geography opened in the first semester of the academic year 1954-1955, with courses taught by Adnan Ötüken.

The profession of librarianship in Turkey now enjoys an educational system that meets international standards, thanks to the efforts of both national and expatriate colleagues, scholars and academic staff. The Department of Librarianship (now called the Department of Information and Records Management) at Ankara University is now a huge plane tree celebrating its 60th year.

Today, with its graduates holding various academic titles, undergraduate, master and doctoral programmes carefully reviewed and updated in line with international developments and norms, young and dynamic teaching staff and bright students who further motivate and feed this staff, the Department stands as a distinct institution enjoying a legacy of 60 years in strenuous efforts to ensure the recognition of librarianship as a discipline and to educate both theoretically and practically the very needed skilled persons to carry librarianship forward in the country. We hereby express our sincere acknowledgement to all, including the Ford Foundation in the first place and Fulbright Commission, ALA, many other colleagues and scholars either Turkish or foreign, who contributed much to the establishment and further development of our Department. We look forward to celebrate further anniversaries too.

EK 1: Ankara Üniversitesi Kütüphanecilik-Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü'nde yapılan doçentlik, doktora ve yüksek lisans tezleri

Tür	Adı	Soyadı	Tez Adı	Yıl
Doçentlik	Mustafa	Akbulut	Teknolojik gelişmelerin kütüphanelere etkisi ve milli kütüphanelerde bibliyografik denetim	1982
Doçentlik	Adil	Artukoğlu	Türkiye'de kütüphanelerarası işbirliği	1974
Doçentlik	Özer	Soysal	Cumhuriyet öncesi dönem Türk kütüphaneciliği	1973
Doçentlik	Berin U.	Yurdadoğ	Muhteva analizi açısından Anglo-Amerikan kitaplarında Atatürk ve devrimleri	1964
Doçentlik	Osman	Ersoy	XVIII ve XIX. yıllarda Türkiye'de kâğıt	1961

Tür	Adı	Soyadı	Tez Adı	Yıl
Doktora	Nevzat	Özel	Araştırma görevlilerine bilgi ve iletişim teknolojileri bağlamında bilgi okuryazarlığı becerilerinin kazandırılması	2013
Doktora	Yahya	Nazemi	Görsel ve işitsel arşivlerin analogdan dijitale çevrilmesi: IRİB ve TRT Arşivlerinin İncelenmesi	2013
Doktora	Yusuf	Yalçın	Türkiye'de özel arşivlerin yeniden yapılandırılması: Kent arşivi modeli	2013
Doktora	Aziz Hedayati	Khoshemehr	Bilgi ve belge yönetimi'nde uzaktan eğitim: İran ve Türkiye Milli Kütüphanelerinin Rolü Üzerine Bir araştırma ve kavramsal model önerisi	2013
Doktora	Burcu Umut	Zan	Türkiye'de Bilim Dallarında Karşılaştırmalı Bibliyometrik Analiz Çalışması	2012
Doktora	Burcu	Keten	Kadın girişimcilerin bilgiye yaklaşımı	2011
Doktora	Cengiz	Aydın	Elektronik belgelerin arşivlenmesi ve erişim	2010
Doktora	Buket	Candan	Türkiye'de cumhuriyet döneminde yayıncılık ve kütüphaneciliğin gelişiminde telif hakkı ve derleme yasalarının etkileri	2010
Doktora	Torab	Najjari	Tebriz'deki üniversitelerin öğretim üyelerinin bilgi arama davranışları: Bir model önerisi	2010
Doktora	Mustafa	Bayter	Türkçe web belgelerinin kataloglanması: Bir işbirliği modeli önerisi	2008
Doktora	Malik	Yılmaz	Örgütsel öğrenmede bilgi merkezinin rolü	2008
Doktora	Hakan	Anameriç	Türkiye'de çağdaşlaşma sürecinde bilginin toplumsallaşması ve bilgi merkezleri	2008
Doktora	Hüseyin	Odabaş	Elektronik belge yönetimi ve kamu kurum ve kuruluşları	2007
Doktora	Mehmet Kemal	Sevgisunar	Türkiye'de siyasal gelişmeler ve ideolojik yaklaşımların bilgi ve belge yönetimi alanına etkileri	2007
Doktora	Fatih	Rukancı	Türkiye'de hukuk kaynaklarının bibliyografik denetimi	2003
Doktora	Mehmet	Toplu	Cumhuriyet Dönemi'nde Türkiye'de bilgi üretimi	2002
Doktora	Özlem	Gökkurt	Citation indeks ve citation analizi: Enformetrik bir model çalışması	1997

Doktora	Oya	Gürdal	Tekstil endüstrisinin enformasyon gereksinimleri	1996
Doktora	Hatice Fatoş	Gür Akınoğlu	Belge ve bilgi kuruluşlarında insan-makine etkileşimi	1996
Doktora	Fatoş	Subaşıoğlu	OPAC ve Türkiye üniversite kütüphanelerinde OPAC uygulamaları	1995
Doktora	Fahrettin	Özdemirci	Belge üretiminin denetimi	1995
Doktora	Tülay	Fenerci	Veri tabanı kuramı ve bir kütüphane uygulaması	1995
Doktora	Tuncer	Yılmaz	Sürelî yayınlar bölümünde otomasyona geçiş	1993
Doktora	F. Yıldız	Uslu	Arşivlerde danışma hizmetleri ve Osmanlı Arşivi'ndeki durum	1993
Doktora	Doğan	Atılğan	Kataloglamada standardizasyon açısından Türkiye Bibliyografyası'nın içerik analizi	1992
Doktora	Sacit	Arslantekin	İndeks, indeksleme teknikleri ve bilgisayar uygulaması	1991
Doktora	İsmet	Hüsrevoğlu	Ekonomik kalkınma sürecinde üniversitelerin etkinliği ve üniversite kütüphanelerinin rolü	1985
Doktora	Bengü	Çapar	Millî kalkınma açısından kütüphane hizmeti ve planlanması	1977
Doktora	Geun Soon	Kim	Türkiye'de gezici kütüphaneler	1975
Doktora	İlhan	Kum	Türkiye'de kütüphanecilik eğitimi	1970
Doktora	Necmeddin	Sefercioğlu	Türk kütüphaneleri için konu başlıkları	1968
Doktora	Özer	Soysal	Eğitimde kütüphane	1964
Doktora	Berin U.	Yurdadoğ	Meşrutiyetten bu yana tesis edilen yüksek öğretim müesseselerinden Ankara Üniversitesi, Ankara Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi kütüphanelerinin bugünkü durumları ile istikbalde arzetmeleri düşünülen şekil	1958
Doktora	Osman	Ersoy	Türkiye'ye matbaanın girişi ve ilk basılan eserler	1958

Tür	Adı	Soyadı	Tez Adı	Yıl
Yüksek Lisans	Burcu	Aydemir Şenay	Türkiye'de gıda biliminde ve gıda sektöründe bilgi erişim süreci	2014
Yüksek Lisans	Narin	Camuzoğlu	Kütüphane ve yöneticileri ve çalışanlarının liderlik özelliklerine bakış açıları ve iş tatmini: Devlet ve vakıf üniversiteleri karşılaştırması	2014
Yüksek Lisans	Okan	Koç	Uluslararası bakalorya diploma programı uygulayan özel okul kütüphanelerinde kütüphane hizmetleri	2013
Yüksek Lisans	Duygu	Millidere	Sosyal Bilimler dallarında 2004-2009 yılları arasında etki faktörü değeri en yüksek olan süreli yayınların Ankara'daki üniversite kütüphanelerinde bulunabilirliği/erişebilirliği	2013
Yüksek Lisans	Bahar	Kiavar	Kütüphane mimarisinde engellilere yönelik çalışmalar ve Milli Kütüphane	2013

Yüksek Lisans	Ayşenur	Akbulut Güneş	Türkiye'de köy ilköğretim okul kütüphaneleri ve okuma alışkanlığı: Kastamonu İli örneği	2013
Yüksek Lisans	Neslihan	Er	Arama motorlarında görsellere erişimde dil sorunu	2012
Yüksek Lisans	Remzi	Salihoglu	Açık kaynak kodlu kütüphane otomasyon sistemlerinin akademik kütüphanelerde kullanımı	2012
Yüksek Lisans	Songül	Akfindık Karabulut	Türkiye'de plastik sanatların sergilendiği galerilerdeki arşiv hizmetleri: Galeri Nev örneği	2012
Yüksek Lisans	Ülkü	Ögel	Kütüphane kaygısı: Bilkent Üniversitesi lisans öğrencileri üzerine bir çalışma	2011
Yüksek Lisans	Fatih	Süküt	İçerik yönetim sistemleri ve sanal kütüphanelerde bilgi hizmetleri	2011
Yüksek Lisans	Arzu	Şahiner Akdeniz	Tıp akademisyenlerinin elektronik dergi ve veri tabanı kullanımları: Mersin Üniversitesi örneği	2010
Yüksek Lisans	Demet	Işık	Üniversite kütüphanelerinde kullanıcı eğitimi: Ankara'daki devlet üniversite kütüphanelerindeki uygulamalar ve elektronik ortamda kullanıcı eğitimi için öneriler	2010
Yüksek Lisans	Işık	Önder	Elektronik kitap olgusu ve Türkiye'de durum	2010
Yüksek Lisans	Kasım	Binici	Tıp ve sağlık bilimleri alanında Türkiye'de yayımlanan akademik süreli yayınlarda niteliği etkileyen nedenler ve kaliteyi yükseltme	2010
Yüksek Lisans	Mina	Jafarзад Eslami	Küçük ve orta boy işletmelerde elektronik belge yönetimi	2010
Yüksek Lisans	Abdullah	Üstüner	Kurum kütüphanelerinde elektronik danışma hizmetleri: DSİ Kütüphanesi örneğinin değerlendirilmesi	2009
Yüksek Lisans	Bilal	Şentürk	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde bilgi yönetimi anlayışı ve belge yönetimi	2008
Yüksek Lisans	H. Ekrem	Uzunosmanoğlu	Türk ulusal bilgi politikalarında bilgi merkezi sorunsalı	2007
Yüksek Lisans	Rukiye	(Coşkun) Sayer	Çocuk kütüphanelerinde elektronik yayınlarn kullanımı ve yaygınlaştırılması	2007
Yüksek Lisans	Güliz	Şahin	Halk kütüphanelerinin toplumsal rolü ve Etimesgut İlçe Halk Kütüphanesinin kullanım etkinliğinin değerlendirilmesi	2007
Yüksek Lisans	Buket	Candan	Türkiye'de Cumhuriyet döneminde yayıncılık ve kütüphanecilik etkileşimi	2006
Yüksek Lisans	Hakan Koray	Özlük	Halk kütüphanesi kullanıcılarının bilgi arama davranışları	2006
Yüksek Lisans	İlknur	Ünal Orhan	Türkçe tabanlı kütüphane otomasyon programları ve üniversite kütüphanelerinde uygulanması	2006

Yüksek Lisans	Burcu Umut	Zan	Derleme olgusu ve elektronik yayınlar	2006
Yüksek Lisans	Nermin	Çakmak	Kütüphanelerde performans değerlendirmesi ve yönetime etkisi	2005
Yüksek Lisans	Melike	Tuna	Ankara'daki üniversitelere bağlı özel ilköğretim okul kütüphanelerinde derme geliştirme	2005
Yüksek Lisans	Burcu	Bulut	Avrupa Birliği'ne doğru Türkiye'de üniversite kütüphanelerinin durumu ve entegrasyonu	2004
Yüksek Lisans	Bilge	Güler	Avrupa Birliği'nin yetişkin eğitim programı Grundtvig çerçevesinde halk kütüphanelerinin yeri ve önemi	2004
Yüksek Lisans	Hakan	Anameriç	Kütüphanelerde yönetim bilgi sistemleri ve bir model önerisi	2003
Yüksek Lisans	Mustafa	Karataş	Ankara Üniversitesi Fakülte kütüphanelerinde derme geliştirme çalışmaları	2002
Yüksek Lisans	Malik	Yılmaz	Yönetimde karar verme süreci ve bilgi merkezlerinde uygulanması	2002
Yüksek Lisans	Hatice	Bocutcu Gök	Kütüphanecilerin iş doyumu ve Ankara kütüphanelerindeki durum	2002
Yüksek Lisans	Canan	Özer	Türkiye'de konu başlıkları çalışmaları	2001
Yüksek Lisans	Mustafa	Sağsan	Ulusal bilgi politikası ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti uygulaması	2001
Yüksek Lisans	Erdal	Toptaş	Uzaktan eğitim ve kütüphanecilik bölümlerinde kullanılması: A.Ü. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi için bir model	2001
Yüksek Lisans	Işık Ülkü	Aygül	Üniversite kütüphanelerinde sağlama ve sağlama politikaları: H.Ü. Beytepe Merkez Kütüphanesi örneği	2000
Yüksek Lisans	Pınar	Sönmez	Üniversite kütüphanelerinde halkla ilişkiler ve Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi	2000
Yüksek Lisans	Mustafa	Bayter	Ankara'daki üniversite kütüphanelerinde kataloglama sorunları ve çözüm önerileri	2000
Yüksek Lisans	Hüseyin	Odabaş	Kurum ve kuruluşlarda yazışmalar ve denetimi	2000
Yüksek Lisans	Havva İlgün	Ateş	Ankara Üniversitesi akademik personelinin bilgi erişim teknolojisini kullanım durumu	1999
Yüksek Lisans	Elif Aytek	Kaynak	Türkiye'de üniversitelerde internetin akademik amaçlı kullanımı	1998
Yüksek Lisans	Fatih	Rukancı	Türkiye'de arşivcilik eğitimi	1998
Yüksek Lisans	A. Fehmi	Aksoy	Ülkemizdeki kamu kurum ve kuruluş arşivlerinin arşiv mevzuatı açısından incelenmesi	1997

Yüksek Lisans	Ayhan	Kaygusuz	Türkiye'de halk kütüphanesi hizmetlerinin geliştirilmesinde otomasyon	1996
Yüksek Lisans	Ahmet Emre	Aydın	Bilgi merkezlerinde verimlilik	1996
Yüksek Lisans	Neşecan	Uysal	Tezlerin bibliyografik denetimi ve Yükseköğretim Kurulu Dokümantasyon Merkezi Tez Veri Tabanı	1995
Yüksek Lisans	Zehra Nur	Öztürk	Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası Kütüphanesi süreli yayınlar otomasyon projesi	1993
Yüksek Lisans	Fatih	Kadeifci	Enformasyon teknolojisi ve arşivlerde kullanımı Sermaye Piyasası Kurulu Arşiv'i için uygulanabilirlik araştırması	1993
Yüksek Lisans	Feza	Bayram	Evliya Çelebi seyahatnamesinin Türk kütüphaneciliği, hat sanatı ve yazı gereçleri yönünden incelenmesi	1991
Yüksek Lisans	Ahmet	Kahraman	Kamu kurum ve kuruluşlarının dosyalama sistemlerinde standartlaşma	1991
Yüksek Lisans	Özlem	Gökkurt	Özel kütüphanelerde kullanıcı analizi sorunu	1991
Yüksek Lisans	Oya	Gürdal	Endüstriyel enformasyon ve Türkiye'deki durum	1991
Yüksek Lisans	Asuman Nesibe	Özgül	Bilgi ağları-Avrupa Topluluğu ve Türkiye	1991
Yüksek Lisans	Mehmet	Toplu	Ulusal bilgi ağları ve Türkiye	1991
Yüksek Lisans	Hasan	Atmaca	Ankara il merkezindeki halk kütüphanelerinde insangücü planlaması	1990
Yüksek Lisans	Fahrettin	Özdemirci	Türk bütçe sistemi ve halk kütüphanelerine yansımaları	1989
Yüksek Lisans	Zerrin	Özgenç	Halk kütüphanelerinde derme ve Cebeci Halk Kütüphanesi dermesinin değerlendirilmesi	1988
Yüksek Lisans	M. Kemal	Sevgisunar	Kütüphaneciler mesleklerini nasıl algılıyorlar?	1988
Yüksek Lisans	Tülay	Oğuz	Kütüphanecilik alanında proje uygulamaları ve bir örnek: Knapp	1988
Yüksek Lisans	Hatice	Gür Akınoğlu	Kütüphanecilik alanında makinelerin kullanılması ve değerlendirilmesi	1987
Yüksek Lisans	Şahin	Akdağ	T.B.M.M. için bir enformasyon sistemi: PARENSIS	1987
Yüksek Lisans	Tuncer	Yılmaz	Kütüphanelerde enformasyon hizmetleri	1987
Yüksek Lisans	Doğan	Atılgan	Kataloglamada standartlaşma ve milli kütüphanelerin rolü	1987
Yüksek Lisans	Lale	Sağdıç	Kütüphane otomasyonu ve TBMM uygulaması	1987
Yüksek Lisans	Fatoş	Subaşıoğlu	Kütüphanelerde ödünç verme sistemleri ve çizgili kod (Barcode) tekniği	1987

Yüksek Lisans	Tuncer	Yılmaz	Kütüphanelerde enformasyon hizmetleri	1987
Yüksek Lisans	Hale	Cesur	Bibliyografik denetim açısından Türkiye’de derleme olgusu	1986
Yüksek Lisans	Sacit	Arslantekin	Evrensel Onlu Sınıflama Sistemi: Dewey Onlu Sınıflama Sistemi ile karşılaştırılması ve Türkiye uygulaması	1986
Yüksek Lisans	F. Yıldız	Uslu	Türkiye’de arşiv sorunu	1986
Yüksek Lisans	Mustafa	Can	Konya İl Halk Kütüphanesi, Prof. Dr. Ferudun Nafiz Uzluk ve Yusufağa bölümlerindeki Türkçe yazma eserler üzerine araştırmalar	1985
Yüksek Lisans	Halis	Alar	Üniversite kütüphanelerinde yerleştirme planı	1979
Yüksek Lisans	İbrahim	Karaer	Üst düzey yöneticilerin kütüphanecilik anlayışı	1979
Yüksek Lisans	Musa	Okur	Kütüphanelerin kuruluş yasaları, tüzükleri ve yönetmeliklerdeki yeri	1979
Yüksek Lisans	Yurdanur	Tuncay	Kütüphanecilik bilimine ait konu başlıkları	1978
Yüksek Lisans	Vedat	Avcı	Çok nüsha süreli yayımlar	1976

EK 2: Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü 2014-2015 Lisans Ders Programı

1. Sınıf I. Yarıyıl

Dersin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Bilgi Kaynakları I	2	Zorunlu
Bilginin Düzenlenmesi	2	Zorunlu
Bilgi ve Belge Bilime Giriş	4	Zorunlu
Akademik İngilizce	4	Zorunlu
Enformasyon Okuryazarlığı	2	Seçmeli
Osmanlıca I	2	Seçmeli
Toplam 16 saat		

1. Sınıf II. Yarıyıl

Dersin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Bilgi Kaynakları II	2	Zorunlu
Bilginin Organizasyonu I	2	Zorunlu
Akademik İngilizce	4	Zorunlu
Kitap, Kütüphane ve Matbaa Tarihi	2	Seçmeli
Bilgi ve Toplum	2	Seçmeli
Arşivciliğe Giriş	2	Seçmeli
Osmanlıca II	2	Seçmeli
Toplam 16 saat		

2. Sınıf I. Yarıyıl

Dersin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Araştırma Yöntemleri	4	Zorunlu
Bilginin Organizasyonu II	4	Zorunlu
Bilgi Hizmetleri	4	Zorunlu
Meslek İngilizcesi I	2	Seçmeli
Osmanlıca Gramer I	2	Seçmeli
Bilgi Sosyolojisi	2	Seçmeli
Toplam 18 saat		

2. Sınıf II. Yarıyıl

Dersin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Bilgi Erişim	4	Zorunlu
Bilgi Kaynakları Yönetimi	2	Zorunlu
Algoritma ve Programlamaya Giriş	2	Zorunlu
Bilginin Organizasyonu III	2	Zorunlu
Meslek İngilizcesi II	2	Seçmeli
Yazışma Teknikleri	2	Seçmeli
Osmanlıca Gramer I	2	Seçmeli
Endüstri ve İş Enformasyonu	2	Seçmeli
Toplam 18 saat		

3. Sınıf I. Yarıyıl

Dersin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Dizinleme Teknikleri I	2	Zorunlu
Veri Tabanı Tasarımı	2	Zorunlu
MARC	2	Zorunlu
Staj	2	Zorunlu
Belge Yönetimi	2	Seçmeli
Bilgi Danışmanlığı	2	Seçmeli
Programlama	2	Seçmeli
Yazma ve Nadir Eserler I	2	Seçmeli
Dosyalama Sistemleri	2	Seçmeli
Enformetri	2	Seçmeli
Osmanlı Paleografyası I	2	Seçmeli
Toplam 18 saat		

3. Sınıf II. Yarıyıl

Dersin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Konu Başlıkları	4	Zorunlu
Sınıflama Sistemleri (DOS)	4	Zorunlu
Dizinleme Teknikleri II	2	Zorunlu
Bilgi Yönetimi	2	Zorunlu
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	2	Seçmeli
Elektronik Belge Yönetimi ve Arşivleme Sistemi Uygulamaları	2	Seçmeli
İstatistik	2	Seçmeli
Yazma ve Nadir Eserler II	2	Seçmeli
Osmanlı Paleografyası II	2	Seçmeli
Sistem Analizi	2	Seçmeli
Toplam 18 saat		

4. Sınıf I. Yarıyıl

Dersin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Bilgi Erişim Sistemleri ve Bilgi Arama Davranışları	4	Zorunlu
Sürelî Yayınlar	2	Zorunlu
Staj	2	Zorunlu
Büyük Veri ve Veri Madenciliği	2	Zorunlu
Web Programlama	2	Seçmeli
Halkla ilişkiler	2	Seçmeli
Kamu İdaresi ve Bilgi Mevzuatı	2	Seçmeli
Meslek Etiği	2	Seçmeli
Kütüphane Otomasyonu I	2	Seçmeli
Arşivlerde Düzenleme Yöntemleri ve Erişim	2	Seçmeli
Kitap dışı Materyaller	2	Seçmeli
İşletmelerde Bilgi Sistemleri	2	Seçmeli
Toplam 18 saat		

4. Sınıf II. Yarıyıl

Dersin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Sınıflama Sistemleri (LC)	4	Zorunlu
Metin Analitiği	2	Zorunlu
Bitirme Tezi	2	Zorunlu
Bilgi Felsefesi	2	Seçmeli
Kütüphane Otomasyonu II	2	Seçmeli
Müzelerde Bilgi Yönetimi	2	Seçmeli
Osmanlı Devlet Teşkilatı	2	Seçmeli
Belge Merkezleri ve Arşiv Yönetimi	2	Seçmeli
Bilgi Merkezleri Yönetimi	2	Seçmeli
Engellilerin Bilgiye Erişimi	2	Seçmeli
Arşivlerde Düzenleme Yöntemleri ve Erişim	2	Seçmeli
Toplam 18 saat		

EK 3: Ankara Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü 2014-2015 Lisansüstü Ders Programı

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL (DERSLER)

Dersin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Bilgi Terminolojisi	2	Zorunlu
Yaşamboyu Öğrenme ve Okuryazarlık	3	Seçmeli
Bilgi Politikaları	3	Seçmeli
Bilgi ve Toplum	3	Seçmeli
Bilgi Danışmanlığı	3	Seçmeli
Bilgi Merkezleri ve Hizmetleri İçin Standartlar	3	Seçmeli
Kütüphane Otomasyonunda Algoritmik Yaklaşımlar	3	Seçmeli
Türkiye'de Yayın Hayatı	3	Seçmeli
Kütüphanelerarası İşbirliği, Konsorsiyumlar	3	Seçmeli
Belge Yönetimi ve Dosyalama Sistemleri	3	Seçmeli
Bilgi Yönetim Sistemleri ve Kamu Yönetimi	3	Seçmeli
Yazma ve Nadir Eserlerin Bibliyografik Denetimi	3	Seçmeli
Yazma Eserlerde Değerlendirme Ölçütleri	3	Seçmeli
Kamu Kurumları ve Yerel Yönetimlerde Stratejik Planlama ve Bilgi Yönetimi	3	Seçmeli
Bilgi Merkezlerinin Tarihsel Gelişimi	3	Seçmeli
Dijital Derme Geliştirme	3	Seçmeli

I. YARIYIL (SEMİNERLER)

Seminerin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Veri Modelleme	3	Seçmeli
Bilgi Merkezlerinde Bilgi Erişim Modellerinin Değerlendirilmesi	3	Seçmeli
Meslek Etiği	3	Seçmeli
Bilgi ve Belge Yönetiminde İş Sürekliliği ve Olağanüstü Durum Kurtarma Planlaması	3	Seçmeli
Yazılı ve Basılı Belgelerin Sayısallaştırılması	3	Seçmeli
Kurumsal Belge Yönetim Sistemi Tasarımı	3	Seçmeli

II. YARIYIL (DERSLER)

Dersin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Bilgi Yayımı	2	Zorunlu
Bibliyografik Denetim	3	Seçmeli
Kütüphane Otomasyon Programları ve İşletim Sistemleri	3	Seçmeli
Endüstriyel Enformasyon ve Avrupa Birliği	3	Zorunlu
Dijital Kütüphaneler	3	Seçmeli
Proje ve Projeye Yönelik Rapor Hazırlama	3	Seçmeli
Elektronik Belge Yönetimi ve Arşivler	3	Seçmeli
Arşiv Belgelerinin Düzenlenmesi ve Yönetimi	3	Seçmeli
Belge ve Bilgi Güvenliği	3	Seçmeli
Yerel Yönetimlerde Arşivcilik Uygulamaları	3	Seçmeli
Araştırma Yöntemleri	3	Seçmeli
Sosyal Epistemoloji	3	Seçmeli
Açık Erişim ve Kurumsal Açık Erişim Sistemleri	3	Seçmeli
Yazma Eser Kütüphaneciliği	3	Seçmeli
Kent Arşivleri	3	Seçmeli

II. YARIYIL (SEMİNERLER)

Seminerin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Kullanıcı Araştırmaları	3	Seçmeli
Veri Modelleme	3	Seçmeli
Bilginin Toplumsallaşması ve Bilgi Merkezleri	3	Seçmeli
Yerel Yönetimler ve Arşivler	3	Seçmeli
Meslek Etiği	3	Seçmeli
Kent Bilgi Sistemleri	3	Seçmeli
Yazılı ve Basılı Belgelerin Sayısallaştırılması	3	Seçmeli
Bilgi Güvenliği ve Bilgi Mevzuatı	3	Seçmeli

DOKTORA PROGRAMI**I. YARIYIL (DERSLER)**

Dersin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Bilgi ve İletişim Kuramı	2	Zorunlu
Sınıflama Sistemleri	3	Seçmeli
Kurumsal Bilgi Yönetimi	3	Seçmeli
Bilgi Erişim Modelleri ve İnternette Bilgi Erişim	3	Seçmeli
Thesaurus ve Otomatik Dizinleme	3	Seçmeli
Enformetri and Webometri	3	Seçmeli
Elektronik Belgelerde Telif Hakları	3	Seçmeli
Özel Arşivler	3	Seçmeli
Kartografik, Filatelik ve Nümizmatik Materyalin Organizasyonu	3	Seçmeli

I. YARIYIL (SEMİNERLER)

Seminerin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Veri Tabanlarında Performans Ölçümü	3	Seçmeli
Özel Kullanıcı Gruplarına Yönelik Bilgi Hizmetleri	3	Seçmeli
Bilgi Yönetimi ve Bulut Bilişim Uygulamaları	3	Seçmeli
Karşılaştırmalı Kütüphanecilik	3	Seçmeli
Bütünleşik Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi Tasarımı	3	Seçmeli

II. YARIYIL (DERSLER)

Dersin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Bilgi Gereksinimleri ve Analizi	2	Zorunlu
Kütüphane Mimarisi	3	Seçmeli
Bilgi Terminolojisi	3	Seçmeli
Elektronik Kataloqlamada Tutarlılık	3	Zorunlu
Arşivlerde Örgütlenme ve Yönetim	3	Seçmeli
Kullanıcı Gruplarına Yönelik Özel Bilgi Kaynakları ve Hizmetleri	3	Seçmeli
Devletlerin Teşkilat Yapıları ve Bilgi Merkezlerinin Örgütlenmesi	3	Seçmeli
Elektronik Yayınların Değerlendirilmesi	3	Seçmeli
Kurumsal Metadata	3	Seçmeli
Engellilerin Bilgiye Erişimi	3	Seçmeli
Etik Sorunlar	3	
Yerel Yönetimler ve Bilgi Merkezleri	3	Seçmeli
Elektronik Belge Yönetimi ve Arşivleme Sistemleri	3	Seçmeli

II. YARIYIL (SEMİNERLER)

Seminerin adı	Kredi/saat	Zorunlu/Seçmeli
Antik Dönemde Bilim, Eğitim ve Kütüphaneler	3	Seçmeli
Kültür Politikaları ve Kütüphaneler	3	Seçmeli
Karşılaştırmalı Kütüphanecilik	3	Seçmeli
E-Belge Yönetimi ve Arşivleme Sistemi Süreç Modellemesi	3	Seçmeli
Bulut bilişim ve Bilgi Politikası	3	Seçmeli