

## OKUMA ÜZERİNE

Ruşen ALAYLIOĞLU

Ana - baba, vatandaş olarak, bütün millet olarak hep şikâyetçiyiz : çlerin, meslek erbabının, yetişkinlerin okumadığından. Yaşar Nabi' - deyimi ile aydınlarımıza "kitapsız aydın" demekten çekinmiyoruz. çekten de kitapsız aydınlarımız çoğunlukta. Gençler, meslek erbabı, şkinler daha doğrusu millet olarak okumuyoruz. Fakat bunun sebebi ine ciddiyetle eğilmiyoruz. Bu eğilmeyişin bize bir çok külfetler yük - ceğinden çekindiğimizden ileri geliyor gibi bizce. Tenkid etmek, lâf et - , oturup birşeyler karalamak kolay, fakat derdi teşhis etmek, o der - tedavi çarelerini aramak muhakkak ki, vukuf, emek isteyen bir iştir ordur. Biz, gençler okumuyor, öğrenciler çalışmıyor, üniversite me - ı okumadığı için her yıl fonksiyonundan biraz daha kaybediyor diye nırken, onlar için yapmak mecburiyetinde olduğumuz şeylerin neler ğunu, o "neler"i yapmadığımızı, ihmal ettiğimizi unutuyor yahut da görünüyoruz. İlkın, çocuklarımıza okuma, araştırma ve metotlu bir ma alışkanlığı verebiliyor muyuz? Çocuğa bu değerleri kazandıracak sionlar nelerdir, teşhis edebiliyor muyuz bunları? Bunlardan fay - ma yolunda neler yapıyoruz? Çocuğa okuma, metotlu çalışma alış - ıkları, araştırma ruhu : okullarımızda, üniversitelerimizde bu gün uy - nan ezberci metotlarla verilemez. Bunun için çocuğu Eğitim ve Öğ - ıde aktif bir unsur olarak ele almalı ve bu sistemde onun faydalana - başlıca müesseseleri kurmalıyız.

İlkokulda modern kütüphane ve faaliyeti olmadıkça küçük yaşta ik - edilmesi icap eden okuma alışkanlığını, zevkini çocuğa nasıl verebi - Eğer çocuk büyüdüğü zaman okulda öğrendiklerini unuttur ve bir ıdaş olarak okumazsa "okumuyorsun" diye onu nasıl suçlandırabi - Orta Öğretim müesseselerimizde düzenli ve vukufıyla işleyen kütüp - lerimiz bulunmadıkça, bu kütüphanelerin okulun bölünmez bir par - olduğuna inanmadıkça çocuğa nasıl metotlu çalışma ve araştırma erini öğretebiliriz Ezbercilikten nasıl kurtarabiliriz? Sonra hayata kları zaman onlardan her şeyi geniş düşünen, okuyan vatandaş ol - rını nasıl bekleyebiliriz? Üniversite ilim adamı yetiştirir. Onun baş -

lica fonksiyonu öğrencisine araştırmacı bir ruh vermesindedir. Çünkü araştırma esasına dayanır. Halbuki siz öğrenciyi her biri besyüz sahic aşkın, bilmem ne kadar çeşit kitabı ezberlemeğe zorlayın ve onu okumaktan tiksindirir, hayata atıldığı zaman okumamakla, ilimsizlikle suçlandırın onu. Amacı halkın kültür seviyesini yükseltmek, bir vatar olarak okumasını kendi kendini yetiştirmesini sağlamak olan modern kütüphanelerini kurmayın, kitabı okuma materyali değil de eşya ve malî mevzuat meselesi yapın da sonra halkımız okumuyor diye suçlandırın. Hayır, bütün bunları söylemeğe ve hiç kimseyi suçlandırmaya hakkımız yoktur. Biz birbirimizi suçlandırmaktan çok, vukufla işimizi bilmek ve onu var edecek unsurları hiç vakit kaybetmeden gerçekleştirmek mecburiyetindeyiz.